

## Протокол родительского собрания № 4

от 29 апреля 2022 года

Тема: «Отличительные особенности обновленных ФГОС НОО и ООО»

Присутствовало: 14 учителей

Родителей: 27

Повестка:

1. Доклад по ознакомлению введения обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года .
2. Организационные вопросы.  
«За» – 41 «Против» – 0 «Воздержавшиеся» - 0

Ход собрания:

1. Рекунова Н.В., директор школы, приветствовала всех участников родительского собрания. Огласила повестку родительского собрания.
2. Романова Е.И., заместитель директора школы по УР, в своём выступлении объяснила родителям обучающихся, что обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО и ООО:  
«Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, что с 1 сентября 2022 обучающиеся 1 – х и 5-х классов будут учиться по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учащиеся 2- 4, 6 – 9 классов продолжают обучение по ФГОС 2 поколения. Сегодня на родительском собрании мы ставим задачу разъяснить особенности обновленного ФГОС НОО и ООО 2021, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы. Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС НОО и ООО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО и ООО».

### Начальное общее образование

Обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 г.

Во-первых, *сохранена концепция ФГОС*. В ее основе лежит системно - деятельностный подход, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям.

Во-вторых, *остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования*.

В-третьих, *внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса*. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией, формируемых умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

В-четвёртых, *конкретизирован и расширен перечень личностных результатов*, которые тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение младшими школьниками первоначального опыта деятельности в части:

- гражданско-патриотического воспитания, уважения к своему и другим народам;
- в части духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятию любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

-в части трудового воспитания в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Также личностные результаты предполагают формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов, формирование стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, формирование здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.

#### **Каковы особенности обновленных ФГОС НОО 2021 года?**

1. **Конкретизированы и уточнены требования к предметным результатам.** Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.
2. **Требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках,** что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией.
3. **Появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся.** Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках Знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации.

#### **Основное общее образование**

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО *остается системно-деятельностный подход*, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках. Это во-первых.

Во-вторых, в обновленном ФГОС ООО *сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности*, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. За родителями остается право принимать участие в формировании вариативной части основной образовательной программы основного общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы *вариативная часть образовательной программы основного общего образования включает курсы внеурочной деятельности*.

В-третьих: структура требований к результатам реализации основной образовательной программы основного общего образования также *остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам*.

В обновленном ФГОС ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

В-четвертых: *остались без изменений обязательные для изучения 10 предметных областей учебного плана основного общего образования* (Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности). Особенности обновленного ФГОС ООО-2021 года.

**Основные изменения обновленного ФГОС ООО** связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 5 по 9 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают обновление содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения для каждого класса и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. Требования к предметным результатам обучения конкретизированы и систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9-ом классе. При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников будут созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

#### **Основные новшества обновленных ФГОС ООО:**

- Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5-9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов (ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов).
- Введено понятие «учебный модуль» при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.
- В обновленных ФГОС ООО детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса. Обозначены основные направления воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов учащимися, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Изучение учебных предметов математика, информатика, биология, химия, физика в 5-9х классах предусмотрено в обновленном ФГОС на базовом и углубленном уровнях. С учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов учеников на уровне основного общего образования возможна организация образовательной деятельности с углубленным изучением отдельных учебных предметов, т.е. профильное обучение. Это поможет реализовать задачи профессиональной ориентации и предоставить возможности каждому ученику проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

- В предмете «Математика» вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». Учебник «Вероятность и статистика» разрабатывается, по итогам проведения экспертизы планируется его включение в Федеральный перечень учебников.

- ФГОС ООО-2021 (5-9 классы) исключена обязательность изучения второго иностранного языка. Учет мнения родителей (законных представителей) при формировании обязательной части учебного плана:

- При изучении предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) и при наличии возможностей школы.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий осуществляется изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой.

В настоящее время на федеральном, региональном уровнях созданы методические ресурсы и сервисы для учителей по реализации обновленного ФГОС ООО. Учителя, обеспечивающие преподавание учебных предметов в 1-ом и 5-ом классах, проходят курсы повышения квалификации.

Школа готова к реализации обновленного ФГОС ООО в 1-ом и 5-ом классах с 1 сентября 2022 года. Таким образом, обновленный ФГОС НОО и ООО 2021 года дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей.

Рекунова Н.В., директор школы, предложила перейти к обсуждению и к вопросам, которые возникли у родителей.

1 вопрос. Тюлькина Н.А..

Будут ли дети обеспечены новыми учебниками? Рекунова Н.В.: «Да, будут. По мере поступления»

Рекунова Н.В. директор школы. Есть ещё вопросы? Вопросов нет.

Рекунова Н.В. директор школы. Подведем итоги и вынесем решение

Решение:

1. До введения нового ФПУ УМК на 2022-2023 год для 1, 5 классов остается прежним.

2. Новыми учебниками обучающиеся будут обеспечиваться по мере поступления.

Председатель:  /Н.В. Рекунова директор школы.

Секретарь:  /И.А. Мартынова заместитель директора школы по ВР