

## Отчет по проведению недели начальной школы

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 24 октября по 28 октября 2024-2025 уч.г. в школе проводилась Неделя начальных классов.

**Цель** – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

### **Задачи предметной недели:**

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

Для достижения поставленных задач в рамках недели было решено провести открытые уроки и внеклассные мероприятия.

**Мероприятие:** викторина «В гостях у сказок»

**Класс:** 1, 2

**Дата проведения:** 09.10.2024.

**Цели мероприятия:** закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; расширение кругозора детей, развитие образного мышления, формирование учебной мотивации, содействие сплочению коллектива, умению работать в команде.



Мероприятие организовано и проведено на хорошем уровне, использовались различные виды деятельности. Намеченные цели и задачи мероприятия достигнуты.

**Учитель начальных классов:** Скворцова О.В.

**Мероприятие:** викторина «Самый умный»

**Класс:** 1, 2

**Дата проведения:** 11.10.2024.

**Цель игры:** развивать познавательный интерес к различным разделам науки, прививать интерес к изучению научно-познавательной литературы, поддерживать эмоциональный настрой и положительную мотивацию к обучению.



Ребята отгадывали загадки, решали логический задачи, отвечали на вопросы "Сообрази, доскажи!", решали кроссворды, отгадали предметы в черном ящике. Одержала победу команда мальчиков "Умники".

**Учитель начальных классов: Рахвалова И.В.**

**Мероприятие:** «День каши»

**Дата проведения:** 14.10.2024

**Класс:** 3

**Цель:** сформировать представление детей о каше, как о полезном продукте на завтрак.

**Задачи:**

- рассказать детям о каше, как о традиционном русском блюде, его пользе для здоровья;
- учить различать и называть злаковые культуры и крупы.
- воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

Данное мероприятие детям понравилось, они узнали много полезного и интересного. По итогам конкурсов победила «Дружба».



**Учитель начальных классов: Сергеева И.Д.**

**Мероприятие:** «Сам себе художник»

**Дата проведения:** 08.10.2024

**Класс:** 3, 4.

Цель: развить познавательный интерес к окружающему миру, активизировать творческую деятельность, развить смекалку, наблюдательность; воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм.

Детям было дано выполнить 4 задания:

1. "Радужная" - при помощи губок и красок наштамповать рисунок "Радужный день".
2. "Одуванчики"- создать картину на тему "Одуванчики".
3. " Мыльные пузыри"- сделать композицию из цветных пузырей.
4. "Цветные ладошки" - при помощи отпечатков ладоней нарисовать "Зоопарк".

Ребята хорошо справились с заданиями и остались в восторге.



**Учитель начальных классов: Петрова А.А.**

**Мероприятие:** открытый урок

**Предмет:** математика

**Дата проведения:** 15.10.2024

**Класс:** 1

**Тема:** «Знаки  $\langle \rangle$ » (больше),  $\langle \langle \rangle \rangle$  (меньше),  $\langle = \rangle$  (равно)»

Цель урока - открытие универсального способа сравнения совокупности предметов (чисел) с помощью знаков  $\langle \rangle$ ,  $\langle \langle \rangle \rangle$ ,  $\langle = \rangle$ .

Форма проведения урока – урок с элементами учебно-исследовательской деятельности, способствовала активному участию ребят в образовательном процессе.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. На каждом этапе организовывались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими умениями. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования, соответствовал жизненному опыту учащихся.



С целью применения теоретических знаний о знаках была организована практическая деятельность учащихся, с опорой на наглядный материал. Для предупреждения перегрузки учащихся были своевременно проведены физкультминутки. Поставленные задачи реализовались на уроке, тем самым урок своей цели достиг.

**Учитель начальных классов: Скворцова О.В.**

**Мероприятие:** открытый урок

**Предмет:** окружающий мир

**Дата проведения:** 08.10.2024

**Класс:** 2

**Тема:** «Про воздух»

Цели: организовать учебную деятельность обучающихся, направленную на формирование способностей участвовать в разнообразной поисковой, практической деятельности, работать в паре, в группе и самостоятельно;

Основной целью урока являлось знакомство с ещё одним богатством природы – воздухом и его свойствами. Весь материал урока подобран исходя из поставленной цели. Рассматривались такие свойства воздуха как бесцветность, прозрачность. Основываясь на наблюдениях, дети учились делать выводы, контролировать результаты своей работы, учились самоконтролю и самооценке.



В течение всего урока дети учились наблюдать за свойствами воздуха. Прodelывая опыты, обобщали знания своих товарищей и учились делать соответствующие выводы.

Среди операций мышления на уроке присутствовали сравнение, обобщение, конкретизация. Среди форм мышления: понятие, суждение, умозаключение.

На уроке дети были активны. Атмосфера в классе была спокойная, доброжелательная. Урок получился результативным, поставленные цели и задачи удалось реализовать.

**Учитель начальных классов: Рахвалова И.В.**

**Мероприятие:** открытый урок

**Предмет:** технология

**Дата проведения:** 18.10.2024

**Класс:** 3

**Тема:** «Ателье мод. Аппликация из ткани.»

**«Цели деятельности учителя:** формирование умения выполнять клеевую аппликацию из ткани.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** -знать приемы и последовательность изготовления клеевой аппликации из ткани; -знать правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем; -уметь работать с шаблонами по образцу, экономить используемый материал; -уметь наблюдать, обобщать и делать вывод.

**Личностные:** - проявлять творческие способности и логическое мышление; - бережно относиться к материалу, уважительно относиться к чужому труду - проявлять аккуратность в работе, культуру труда.

Вывод цель урока достигнута , дети все довольные, картина получилась.



Учитель начальных классов: Сергеева И.Д.

**Мероприятие:** открытый урок

**Предмет:** русский язык

**Дата проведения:** 08.10.2024

**Класс:** 4

**Тема:** «Части речи. Повторение»

**Цель -** актуализация знаний по частям речи.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:**

- определять части речи и обосновывать своё мнение;
- определять морфологические признаки частей речи;
- классифицировать объектов по выделенным признакам.

**Коммуникативные:**

- согласовывать позиции с партнером и находить общее решение;
- адекватно использовать речевые средства для представления результата.

**Регулятивные:**

- постановка учебной задачи;
- оценивание качества усвоения материала.

**Личностные:** уметь использовать, приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов. Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями.

**Учитель начальных классов: Петрова А.А.**

**ВЫВОДЫ**

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, администрация школы, обучающиеся.

План проведения предметной недели отразил различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Скворцова О.В.