

## ОТЧЕТ

### о проведении предметной недели по технологии в МБОУ «Санномыская СОШ»

В нашей школе предметная неделя «Технологии» проходила среди школьников 5,6,7,10,11 классов с 21 октября по 25 октября 2019 года. В подготовке участвовал учитель технологии Борисов Иннокентий Петрович.

Внеклассная работа по технологии имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации и приобщения учащихся к труду.

*Девиз предметной недели:* «Всякий честный труд люди берегут»

#### *Задачи предметной недели:*

- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- повышение интереса учащихся к предмету технология;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями.

#### *Цель проведения:*

- воспитывать интерес к трудовому творчеству
- формировать эстетический вкус
- развитие творческого потенциала личности
- формирование правильного отношения к труду
- вовлечения учащихся во внеклассную и проектную деятельность по предмету
- поощрение наиболее отличившихся учеников.

#### *Этапы проведения недели математики.*

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели.
2. Разработка основных мероприятий, их форм содержания.

Основной этап.

#### *В рамках недели проводились:*

Конкурс «Лучший подарок- это подарок сделанный своими руками!»  
Творческая мастерская «Орнамент» (1 участник от команды (Юноши))  
Внеклассное мероприятие «Веселые Мастеровые» по Технологии для 5-6кл.  
Игра – соревнование «Дело мастера боится» 7-8кл.  
Игра – соревнование «Хозяюшки» 10-11кл  
Выставка поделок.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В первый день была проведена творческая мастерская «Орнамент». В мероприятии участвовали юноши 5-8 классов, которым предстояло выполнить элемент орнамента наличника.

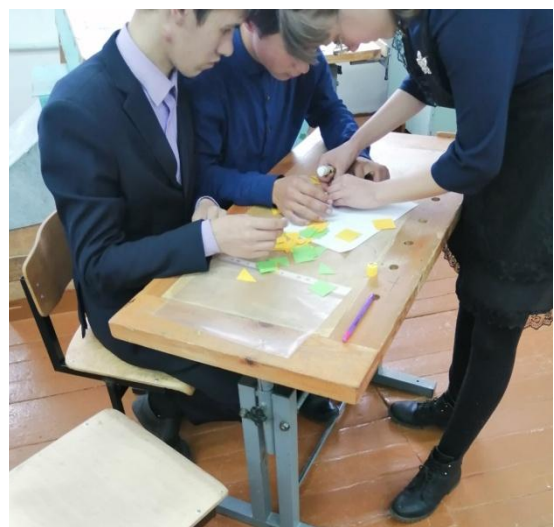


В конкурсе победу одержал Краснопеев Матвей 7кл.



Проводилась Игра – соревнование «Дело мастера боится» 7-8кл.

В соревнованиях принимали участие две команды «Молотки» и «Мастера». Все задания были связаны с трудом и профессиями людей.



Оригинальные задания: «Отгадай загадку», «Собери пословицу», «Подбери профессию к инструменту», «Отгадай кроссворд» способствовали активизации образов памяти и мышления, а также раскрытию творческих способностей у детей. Дети продемонстрировали знания не только в области трудового обучения, но и по другим предметам.

Также была практическая часть для девочек и мальчиков.



Среди девочек показала отличные знания Мартынова Ангелина, 7 класс. Среди мальчиков блеснул своими знаниями Лазарев Николай, 8 класс .

Проводилось внеклассное мероприятие «Веселые Мастеровые» для 5-6кл. Конкурсная программа проходила под девизом: «Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться», в ней ».



Упор в мероприятии делался на коррекцию и развитие внимания, памяти, мышления, уважительного отношения к людям труда, о чем свидетельствуют такие конкурсы как: «Блиц турнир», «А знаете ли вы?» и др.



Участники легко справлялись с заданиями, зрители могли наблюдать, какими трудовыми навыками владеет каждый участник команды.

Интересно и занимательно прошла игра – соревнование «Хозяюшки» 10-11кл с целью проверки уровня развития навыков и умений детей в различных областях швейного дела, владения знаниями о профессиях людей. Упорная борьба шла между командами «Умники» и «Знайки».



Задания были не простыми, участникам необходимо было приложить максимум интеллектуальных способностей, сноровки и находчивости в таких конкурсах как «Дальше, дальше», «Эрудит», «Кулинария».



## Конкурс «Канат»



А так же конкурс на смекалку.



Какой бы не была борьба в конечном итоге, конечно, побеждает дружба!

## Заключение

Образовательная область «Технология» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся. Подчеркнута необходимость развитию творческих способностей обучающихся их самостоятельности. Учебный процесс, как на уроках, так и во внеурочное время направлен на формирование знаний и условий обучения, а также привитие профессиональных практических навыков.

С целью повышения эффективности знаний, пробуждения интереса к профессиональной деятельности, обучающиеся привлекаются к выполнению расчетно-графических задач и заданий производственного характера, участию в творческих разработках и проведению мероприятий, направленных на творческое развитие личности ученика.

К таким приемам относятся: проведение предметной недели, нестандартных уроков, участие в олимпиадах, разработки творческих проектов, выставки, конкурсы, демонстрации.

В работе представлены конкретные примеры, которые раскрывают особенности методов трудового, профессионального обучения основываясь на раскрытии творческих, индивидуальных качеств личности школьников.

Представленная методика обучения, активизирующая самостоятельный поиск, включение обучающихся в самодеятельность с целевой, жизненной установкой, способствует тому, что каждый ученик находит себя, свое место в определенном деле, видит, как оцениваются малейшие его успехи, он начинает верить в себя, в свои возможности, что позволяет в дальнейшем уменью освоить любую профессию.

Подводя итоги проведенной недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне.

Учитель технологии: \_\_\_\_\_ /Борисов И.П./