

Согласовано 02.09.2024г.  
Председатель ПК:  
 Васильева А.Н.



Утверждаю:  
Заведующий группой кратковременного  
пребывания детей дошкольного возраста  
 РЕКУНОВА Н. В.  
Приказ № 15 от 02.09.2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей

в группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (2 - 7 лет)

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее - Положение) в группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (2-7 лет) МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» (далее - Группа) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее ФОП ДО), Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» 2023г. (далее – ОП ДО).

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей Группы в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в Группе, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса Группы: педагогического работника, участвующего в реализации образовательных отношений Группы и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация ОП ДО предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования

образовательной деятельности.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей Группы представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в Группе.

1.6. В условиях Группы оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Планируемые результаты освоения ФООП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных этапах и к завершению ДО.

1.8. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.9. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений Группы в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО.

1.10. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей**

2.1. Обеспечение оценки индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанное на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей

индивидуальной работы с детьми по ОП ДО в Группе.

2.2.Осуществление оценки индивидуального развития детей проводится систематически и последовательно.

2.3.Оценка индивидуального развития детей направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

### **3.Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1.Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

2 раза в год (в сентябре и мае) подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности.

3.2.В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ФОП ДО.

3.3.В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие) и отмечается в «Картах развития ребенка», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карты развития ребенка», утвержденной заведующим Группы.

3.5. Ведение «Карт развития ребенка» осуществляется педагогом группы на каждого воспитанника, начиная с младшего возраста, на электронном и/или бумажном носителях.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается на специальном листе рекомендаций в «Карте развития ребенка», согласуется с родителями (законными представителями) ребенка (на бумажном носителе) под роспись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребенка в ходе образовательной деятельности.

### **4. Права участников образовательных отношений**

4.1. Педагогический работник имеет право на проведение оценки индивидуального развития детей Группы в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

### **5.Обязанности участников образовательных отношений**

### 5.1. Педагогический работник обязан:

- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ОП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – журнал диагностики в бумажном и (или) электронном формате;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в Группе;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в Группе, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять заведующему Группы отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа.

### 5.2. Заведующий обязан:

- обеспечивать наличие «Карт развития ребенка во всех возрастных группах»;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ОП ДО на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогу в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

## 6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий Группы.

6.2. Педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность воспитанников, несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

## 7. Делопроизводство

7.1. Карты развития ребенка хранятся в группе до окончания периода их пребывания в ней.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде у заведующего Группы не менее 5 лет.

7.3. Форма учета индивидуального развития детей («Карта развития ребенка») в рамках образовательной деятельности утверждается отдельным приказом заведующего Группы и

может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ОП ДО и Устава Учреждения.