

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»
Адрес: 671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, у. Ленина, д.1
e-mail: school_sannomysk@govrb.ru, телефон: 8(30148)26639.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «25» 03, 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санномыская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Санномыская СОШ»)
Руководитель	Рекунова Наталья Владимировна
Адрес организации	671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, улица Ленина, дом 1
Телефон, факс	8(30148)26639
Адрес электронной почты	school_sannomysk@govrb.ru
Учредитель	МО «Хоринский район» (Глава Б.А.Цыремпилов), МКУ «Хоринское управление образования» (и.о. начальника А.Б.Суханова)
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 05.05.2017 № 2848, Серия 03Л01 № 0001451
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 1643, серия 03 АО1 № 0001145; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» расположена в 35 км от с. Хоринск. В школе обучаются дети из 3 – х сёл: с. Санномыск, с.Кульск, с.Тарбагатай и дети ГБУСО «Хоринский ЦПДОПР». Из сёл Кульск, Тарбагатай дети подвозятся ежедневно двумя автобусами в количестве 31 человек, что составило 43 % от общего числа учащихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, английского языка;
- МО учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- Официального сайта школы;
- Страницы в социальной сети «ВКонтакте»;

- ЕИС «Контингент».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 7 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Санномыская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, с целью реализации новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС согласно ФОП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Санномыская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Санномыская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Санномыская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Санномыская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году в связи с отсутствием 11 класса и малой наполняемостью 10 класса (1 человек) для обучающегося 10-х класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запроса обучающегося на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) – 6 (8,2 %);
- с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) – 1 (индивидуальное обучение на дому 1,4 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

- основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Один ребенок с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) обучается в форме обучения на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Санномыская СОШ» (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего

образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Санномыская СОШ» в 2023 году.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10 класс).

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников:

производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическ. направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	по 1 ч
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	по 1 ч		
	«Функциональная		по 1 ч	по 1 ч

	грамотность»			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг в профессию»	по 1 ч		
	Профориентация Курс «Россия-мои горизонты»	-	6-9 по 1 часу	по 1 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Волонтерское движение «Доброе сердце»	-	по 1 ч	по 1 ч
	«История Бурятии»		9 (1 ч)	
	«Быстрее. Выше. Сильнее»	-	по 1 ч	по 1 ч
	«Школьный театр»	-	5-9 кл (1ч)	1 ч
	«Казачата»		5-8 кл (1ч)	
	Математика в задачах			1 ч
	РДДМ «Движение первых»			1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся	«Я-путешественник» (Путешествуем по России, миру)	3 кл 1 ч		
	«Движение есть жизнь»	1-3 кл (1 ч)		
	«Футбол в школе»	4 кл (1 ч)		
	«Я- рисую»	1 кл (1ч)		
	Рукотворный мир	2 кл (1ч)		
	«В мире музыкальных звуков»	3,4 кл (1 ч)		
	«Казачата»		5-7 кл (1 ч)	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	«Учимся общаться и дружить»	1,2 кл (1 ч)		
	«Азбука безопасности»	2, 4 кл (1ч)		
	«ЮИД»		5 кл -1 ч	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных и всероссийских мероприятиях.

Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуются 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Экспериментарий по физике» (9 кл)	естественно – научная
2	«Робототехника» (7-15 лет)	технологическая
3	«Байкальский сундучок» (5-7 кл)	естественно – научная

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ «Санномыская СОШ».

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;

- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися.

В школе 10 классных коллективов и 10 классных руководителей.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Достижения учащихся и педагогов за 2023 год

№	Название конкурса	уровень	Фамилия, имя	класс	достижения
1	НПК «Я-личность»	Районный ЦОО № 1	Соболев Данила (рук-ль Скворцова Л.В.)	7	2 место
			Скрипин Дмитрий (рук-ль Романова Е.И.)	5	2 место
			Васильева Галя	4	2 место
			Капорская Валерия	4	

			(рук-ль Скворцова О.В.) Бармотина Виктория (рук-ль Мартынова И.А.) Снеткова Екатерина (рук-ль Котова Т.Ю.) Луценко Тимофей (рук-ль Нагуманова О.Л.)	4 5 5	3 место 3 место 3 место
2	Смотр-конкурс ГТО декабрь	районный	школа		3 место
3	НПК «Шаг в будущее» февраль	районный	Борисова Галина (рук-ль Романова Е.И.) Рыгзенова Дарима (рук-ль Скворцова С.В.) Тюлькин Матвей (рук-ль Скворцова Л.В.)	8 11 9	1 место 3 место 3 место
		республиканский	Тюлькин Матвей (рук-ль Скворцова Л.В.)	9	Диплом 4 место
4	Психологическая акция «Жизнь прекрасна». Конкурс фотографий, номинация «Мой самый счастливый день» для обучающихся 5-9 классов номинация «Мой любимый семейный праздник» для обучающихся 1-4 классов	районный	Скрипин Дима	5	3 место
			Васильев Сергей	4	2 место
5	Фестиваль «Детство и юность - прекрасные годы» Конкурс «Наш призыв –позитив» Конкурс «Моя	республиканский	Котова Т.Ю. учитель русского языка и литературы		1 место
			Хайдукова Дарья	9	1 место

	малая Родина»		Краснопеева Светлана (рук-ль Скворцова Л.В.)	9	2 место
	Конкурс «Язык и культура»		Рыгзенова Дарима (рук-ль Скворцова С.В.)	11	1 место
	Конкурс «У природы есть друзья»		Тюлькина Виктория (рук-ль Скворцова С.В.)	7	1 место
	Конкурс « Космическое путешествие»		Борисова Галина Борисова Галина Рыгзенова Дарима (рук-ль Романова Е.И.)	8 8 11	Гран-при 2 место Гран-при
6	«Старт инноваций» Номинация - исследовательские работы Номинация – исследовательские проекты Номинация – методические работы Номинация - исследовательские работы Номинация - исследовательские работы Номинация - исследовательские работы	всероссийски й	Соболев Данила (рук-ль Романова Е.И.) Мартынова Ангелина (рук-ль Романова Е.И.) Рекунова Н.В. Гурулев Никита (рук-ль Рекунова Н.В.) Рахвалова Дарья (рук-ль Скворцова Л.В.) Тюлькин Матвей (рук-ль Скворцова Л.В.)	7 9 9	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
7	Детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»	районный	Капорская Валерия (рук-ль Скворцова О.В.)	4	3 место
8	муниципальный этап V	районный	Борисов Глеб (рук-ль Скворцова	8	2 место

	республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	республиканский	Л.В.)		участие
9	НПК «Первые шаги»	районный	Котов Артем (рук-ль Котова Т.Ю.)	3	3 место
10	Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» 03.10.2023	всероссийский	Скворцова Светлана Витальевна	учитель русского языка и литературы	диплом победителя
11	Республиканский смотр-конкурс по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в детских оздоровительных учреждениях в 2023 году 17.10.2023	муниципальный уровень	ЛДП «Территория детства»		1 место
12	Детский конкурс по ПДД «Давай дружить дорога» 03.11.2023	районный	Григорьева Оля Мартынова Валерия (Петрова А.А.) Борисова Валерия Лосев Вадим (Мартынова И.А.)	3 3 5 5	участие
13	Республиканский смотр-конкурс по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в детских оздоровительных учреждениях в 2023 году 20.10.2023	республиканский	ЛДП «Территория детства» (Мартынова И.А.)		участие
14	Мероприятие на базе МБОУ «Верхне-Талецкая	районный	команда 10 человек « Монолит»	8-10 классы	2 место

	СОШ» Движение первых квест –игра «Форт- Боярд 15.11.2023				
15	XIII конкурс чтецов, посвященного Дню Матери 16.11.2023	республиканс кий	Скрипин Дмитрий (Котова Т.Ю.) Сергеева Вера Малашта Алина (Мартынова И.А.)	6 7 7	участие
16	XIII конкурс чтецов, посвященного Дню Матери (прошли отбор на конкурс)	республиканс кий	Скрипин Дмитрий (Котова Т.Ю.) Сергеева Вера Малашта Алина (Мартынова И.А.)	6 7 7	1 место 1 место 2 место
17	XIII конкурс чтецов, посвященного Дню Матери 18.11.2023	республиканс кий	Скрипин Дмитрий (Котова Т.Ю.) Сергеева Вера (Мартынова И.А.)	6 7	2 место 3 место
18	Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля в номинации «Школьный хор «Песни моей страны» ноябрь 2023	районный	хор «Звездочка» (рук-ль Карпенко Е.В.) Тюлькина Виктория Мосиенко Юлия Скворцов Иван		1 место
19	Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля в номинации «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп». ноябрь 2023	районный	вокальная группа «Казачата»: Гурулев Витя Мартынова Валерия Бармотина Валерия Мосиенко Захар Бармотина Виктория Снеткова Екатерина Карпенко Иван Карпенко Анастасия Снетков Кирилл Михайлова Диана Скворцов Иван Тюлькина Виктория Тюлькин Матвей Мосиенко Юлия	3 3 3 3 5 6 4 4 4 9 9 8 10 7	1 место

20	II городской дистанционный многожанровый творческий фестиваль – конкурс сценических искусств «Амар мэндэ»	республиканский	Григорьева Анастасия (Скворцова Л.В. - рук-ль школьного театра МБОУ «Санномыская СОШ»)	9	2 место
21	II городской дистанционный многожанровый творческий фестиваль – конкурс сценических искусств «Амар мэндэ»	республиканский	Борисова Галина (Скворцова Л.В. - рук-ль школьного театра МБОУ «Санномыская СОШ»)	9	3 место
22	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) англ язык	районный	Борисов Глеб	9	3 место
23	Детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Лучики солнца-2023. Наранай туяа» номинация «Дуэт» номинация «Соло»	районный	Бурдина Виктория Иванова Екатерина (рук-ль Скворцова Л.В.) Григорьева Оля (рук-ль Скворцова Л.В.)	4 4 3	3 место 2 место
24	I слет активистов «Движение первых» номинация « Лучший активист Движения»	районный	Борисова Галина	9	2 место

Модуль «Основные школьные дела»

С января 2023 года в школе был организован просмотр фильмов о героях Бурятии. Провели районную акцию «Свеча памяти», посвященная 78-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда.

В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвящены классные часы. Прошел месячник оборонно-массовой работы и физического воспитания, смотр строя и песни среди 5-7 классов. Прошли «Весёлые старты» для учащихся начальной школы.

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Провели праздничный концерт, подарили открытки присутствующим женщинам. Звучали песни о весне, о маме, дети читали стихотворения.

В **апреле** организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы».

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, состоялась встреча с участником СВО Ивановым Олегом Владимировичем. Прошли библиотечные уроки. Провели конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе», для выпускников провели праздник Последнего звонка.

В **сентябре** проведен единый урок безопасности, который был посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний началась с поднятия Государственного флага РФ и гимна страны. Каждая неделя начинается с поднятия Государственного флага РФ и в пятницу в конце рабочего дня проводится спуск флага.

Каждый понедельник 1 уроком проводятся классные часы в рамках занятий «Разговоры о важном», посвященных ценностям российского общества. Стали неотъемлемой частью программы воспитания в школе и проводятся они в разных форматах в зависимости от возраста учеников. Проведена традиционная Неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности, Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций,

связанных с детьми. Приняли участие в акции «Всероссийский телефон доверия». Также были оформлены уголки безопасности в классах.

29.09.2023 г подготовили и провели праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Славим возраст золотой».

В конце сентября для учащихся начальной школы проведен праздник «Золотая Осень», а для учащихся 5-10 классов проведена конкурсная программа «Очей очарованье!»

В **октябре** подготовили и провели праздничный концерт ко Дню учителя, дети совместно с классными руководителями изготовили открытки учителям.

17.10.2024 г провели Посвящение в пешеходы.

23.10.2023 г провели Посвящение в первоклассники.

27.10.2023 г провели Посвящение в пятиклассники.

В **ноябре** ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности, подготовили и провели праздничный концерт ко Дню матери.

В **декабре** провели классные часы по профилактики «Что я знаю о ВИЧ», «День героев

Отечества. К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-4 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», украшали классы, а 5-11 украшали школу к празднику, рисовали стенгазету и готовили новогоднее задание – символ года «Дракон» из подручного материала.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Ребята приняли участие в различных акциях «Письмо солдату», «Новогодняя открытка», «Свеча памяти».

26.12.2023 г 1 учащийся посетил Елку Главы Республики Бурятия в г. Улан-Удэ, для детей граждан, призванных на воинскую службу и находящиеся на СВО на Украине.

27.12.2023 г 3 детей, отличившиеся в учебе и в мероприятиях разного уровня посетили Елку Главы администрации МО «Хоринский район» и для них был организован выезд в с.Хоринск на театрализованный спектакль «12 месяцев».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции

Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

К сожалению, комната детских инициатив сейчас находится в демонстративной комнате (музей) и, администрация школы не может выделить отдельный кабинет. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они не осуществимы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета	1-10	В течение года	Ответственный по ВР

профилактики школы.			
Общешкольное родительское собрание.	1-10	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-9	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-9	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-9	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию. От родительского комитета в состав штаба воспитательной работы школы вошла Дунаева Е.В.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна. По всем родительским собраниям составлены протокола.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Санномыская СОШ», помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать

деятельность органов УСУ. Детское самоуправление организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-10-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (9 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Проведено социально-психологическое тестирование 7-10 классы;
- Обучающиеся, поставленные на учет ВШУ- 2 человека (3,7 класс), разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-10 классах.

Оформлены информационные стенды: «Куда я могу обратиться за помощью» (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия») и т.д.

В образовательном учреждении осуществляется ежедневный строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со *службами системы профилактики*: КДН, ПДН, ОСЗН и др. Для обеспечения информационной безопасности среди несовершеннолетних в школе все компьютеры защищены антивирусными программами и специальными фильтрами, что обеспечивает информационную безопасность несовершеннолетних.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди учащихся школы:

- Беседа «Экстремизм в молодежной среде»
- Беседа «Международный терроризм»
- Классный час «Экстремизм и терроризм»
- Беседа «Что такое терроризм»

Беседа «Патриотизм без экстремизма»; «В здоровом теле - здоровый дух»; «Толерантность в обществе – это важно».

Проводятся родительские собрания, на которых при рассмотрении вопроса обращаем внимание о недопущении вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации.

Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами. Уполномоченным участковым проводятся профилактические беседы со старшеклассниками.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Модуль «Социальное партнерство»

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией МО СП «Кульское», с сельскими клубами, сельскими библиотеками, с ГБУСО «Хоринский ЦПДОБПР».

Ежегодно 23 февраля проводим товарищескую встречу по волейболу среди команд «Учителя», «Учащиеся», «Студенты» и «СРЦН».

В период летней оздоровительной площадки организовали выход детей в сельскую библиотеку, в которой библиотекарь провела с ребятами занимательную викторину «По дорогам сказки».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-10 классах;
- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-10 классах
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-10 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Анализ показал, что план **воспитательной работы** выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты», участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Санномыская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Санномыская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 –х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	37	42	32	38
	– основная школа	31	39	33	34
	– средняя школа	2	1	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	2	1	0
	– основная школа	0	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы по сравнению с 2021 годом остается стабильным, на конец 2022-2023 учебного года 1 человек оставлены на повторное обучение (2 класс – 1 человек по заключению РПМПК)

Профиль - универсальный. На углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Информатика».

Обучающихся с ОВЗ-6, детей - инвалидов-1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57 %	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	66 %	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	23	23	100	12	52 %	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» составил 100 % , «качество» составил 52 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	1	14 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	33	33	100	5	15%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составил 100 %, Весной 2023 года для обучающихся 5 – 8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за текущий учебный год обучения.

Анализ результатов по отдельным предметам показал:

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	1

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Санномыская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3,0	100	60	3,8
2021/2022	100	33	3,3	100	100	4,3
2022/2023	100	0	3,0	100	80	3,8

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3,0	100
Биология	3	0	3,0	100
География	5	60	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускница 2022/23 года писала итоговое сочинение 7 декабря 2022 года, по результатам проверки получила «зачет».

В 2023 году выпускница 11-го класса была допущена и успешно сдала ГИА. Сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 выпускница. Успешно справилась с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	64,0

В 2020-2021 учебном году, учащиеся 11 класса в составе 2-х человек согласно поданных заявлений на прохождение ГИА сдавали ГИА в форме ГВЭ по основным предметам с результатами русский язык со стопроцентной успеваемостью, качество 50 %, средний балл 3,5, по математике со стопроцентной успеваемостью, качество 50 %, средний балл 3,5.

В 2021-2022 учебном году ГИА не проводилось в связи с отсутствием обучающихся 11 класса.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
--------------------	-------------------	---------------------

2020/2021		
2021/2022		
2022/2023	16,0	64

За три последних года выпускники 11 класса экзамены по выбору не сдавали.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ВПР Результаты ВПР в 2022 – 2023 учебном году

В апреле-мае месяце проведена независимая оценка качества (ВПР) с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Внешняя оценка качества образования позволяет решить ряд важных задач:

- выявление обучающихся, не усваивающих стандарт образования;
- автоматическое выявление соответствия итоговых оценок с результатами внешнего контроля;
- прогнозирование состояния качества обученности по предмету, проведение своевременной коррекции проблемных компонентов.

класс	уч-ся в классе	выполнено	Предмет/учитель	дата проведения	успеваемость %	качество знаний, %	средний балл
8	9	8	Биология (Малашта С.Б.)	26.04.23	100	37,5	3,5
		9	Обществознание (Нагуманова О.Л.)	11.05.23	44	11	2,3
		9	Математика (Рекунова Н.В.)	16.05.23	100	11	3,1
		9	русский язык (Скворцова С.В.)	18.05.23	56	33	2,9
7	4	4	Физика (Романова Е.И.)	20.04.2023	100	25	3,3
		4	Обществознание (Нагуманова О.Л.)	25.04.2023	50	0	2,5
		4	Математика (Малашта С.Б.)	27.04.2023	75	0	2,8
		4	английский язык (Скворцова С.В.)	11.05.2023	0	0	2,0
		3	русский язык (Скворцова С.В.)	16.05.2023	71	0	2,7
6	6	6	русский язык	06.04.2023	83	50	3,3

			(Мартынова И.А.)				
		5	Математика (Борисова Н.И.)	12.04.2023	83	33	3,2
		6	Биология (Малашта С.Б.)	19.04.2023	66	16	2,8
		6	Обществознание (Нагуманова О.Л.)	26.04.2023	50	0	2,5
5	7	6	русский язык (Котова Т.Ю.)	05.04.2023	66	16	3,1
		5	Математика (Романова Е.И.)	11.04.2023	80	60	3,4
		7	История (Нагуманова О.Л.)	13.04.2023	86	0	2,8
		5	Биология (Малашта С.Б.)	18.04.2023	80	40	3,2
4	6	6	русский язык 1 часть	28.03.2023	71	43	3,3
		5	русский язык 2 часть	30.04.2023			
		7	Математика (Скворцова О.В.)	06.04.2023	100	57	3,6
		7	окружающий мир (Скворцова О.В.)	04.04.2023	100	57	3,6

На базовом уровне со 100% успеваемостью показали результаты учащиеся:

8 класс – по математике, биологии;

7 класс – по физике;

4 класс – по математике, окружающему миру;

По качеству образования в пределах от 30 до 60 %:

8 класс – по биологии, русскому языку;

6 класс – по русскому языку, математике;

5 класс – по математике, биологии;

4 класс – по русскому языку, математике, окружающему миру.

Низкие результаты показали учащиеся:

8 класс по предметам: русский язык и обществознание;

7 класса по предметам: обществознание, математика, русский язык, английский язык;

6 класс по предметам: биология, обществознание;

5 класс по предмету история.

Вывод:

- итоговые оценки по данным предметам не соответствуют результатам внешнего контроля.

Причиной низкого качества является низкая мотивация изучения предмета. У обучающихся неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость, не стремятся быть успешным в учебной деятельности, а так же не достаточно обладают умением самостоятельной работы. Кроме этого причиной низкой мотивации к обучению является: отсутствие должного контроля со стороны родителей; самоустранение

родителей от воспитания и обучения своих детей, перекладывание все только на школу; бесконтрольность детей в семье, а так же поступление детей из ГБУСО «Хоринский ЦПДОПР» с низкой учебной мотивацией.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты обучающихся по различным мероприятиям:

№	Название конкурса	уровень	Фамилия, имя	класс	достижения
1	НПК «Я-личность»	Районный ЦОО № 1	Соболев Данила (рук-ль Скворцова Л.В.)	7	2 место
			Скрипин Дмитрий (рук-ль Романова Е.И.)	5	2 место
			Васильева Галя	4	2 место
			Капорская Валерия (рук-ль Скворцова О.В.)	4	
			Бармотина Виктория (рук-ль Мартынова И.А.)	4	3 место
			Снеткова Екатерина (рук-ль Котова Т.Ю.)	5	3 место
Луценко Тимофей (рук-ль Нагуманова О.Л.)	5	3 место			
2	Смотр-конкурс ГТО декабрь	районный	школа		3 место

3	НПК «Шаг в будущее» февраль	районный	Борисова Галина (рук-ль Романова Е.И.)	8	1 место
			Рыгзенова Дарима (рук-ль Скворцова С.В.)	11	3 место
			Тюлькин Матвей (рук-ль Скворцова Л.В.)	9	3 место
4	Психологическая акция «Жизнь прекрасна». Конкурс фотографий, номинация «Мой самый счастливый день» для обучающихся 5-9 классов номинация «Мой любимый семейный праздник» для обучающихся 1-4 классов	районный	Скрипин Дима	5	3 место
			Васильев Сергей	4	2 место
5	Фестиваль «Детство и юность - прекрасные годы» Конкурс «Наш призыв –позитив» Конкурс «Моя малая Родина» Конкурс «Язык и культура» Конкурс «У природы есть друзья» Конкурс « Космическое	республиканский	Котова Т.Ю. учитель русского языка и литературы		1 место
			Хайдукова Дарья	9	1 место
			Краснопеева Светлана (рук-ль Скворцова Л.В.)	9	2 место
			Рыгзенова Дарима (рук-ль Скворцова С.В.)	11	1 место
			Тюлькина Виктория (рук-ль Скворцова С.В.)	7	1 место
Борисова Галина	8	Гран-при 2 место			
Борисова Галина	8				

	путешествие»		Рыгзенова Дарима (рук-ль Романова Е.И.)	11	Гран-при
6	«Старт инноваций» Номинация - исследовательские работы Номинация – исследовательские проекты Номинация – методические работы Номинация - исследовательские работы Номинация - исследовательские работы Номинация - исследовательские работы	всероссийски й	Соболев Данила (рук-ль Романова Е.И.) Мартынова Ангелина (рук-ль Романова Е.И.) Рекунова Н.В. Гурулев Никита (рук-ль Рекунова Н.В.) Рахвалова Дарья (рук-ль Скворцова Л.В.) Тюлькин Матвей (рук-ль Скворцова Л.В.)	7 9 9	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
7	Детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»	районный	Капорская Валерия (рук-ль Скворцова О.В.)	4	3 место
8	муниципальный этап V республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	районный	Борисов Глеб (рук-ль Скворцова Л.В.)	8	2 место
9	НПК «Первые шаги»	районный	Котов Артем (рук-ль Котова Т.Ю.)	3	3 место

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую

		Школ ы	друго й ОО						служб у по приз ыву
2021	5	1	0	4	2	0	2	0	0
2022	3	0	2	1	0	0	0	0	0
2023	5	1	0	4	1	0	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с качественным образованием обучающихся.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – единственная выпускница 11 класса выбрала профессию учителя и успешно обучается.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Санномыская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Санномыская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование в сентябре 2023 года, в котором принял участие 100% родителей (законных представителей).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 % удовлетворены и 2 % частично удовлетворены.
2. Условия и оснащённость ОО – 100 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 %..
4. Деятельность администрации – 100 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 1 педагог внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО и работают по обновленным ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Санномыская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Санномыская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника, приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Санномыская СОШ» был сформирована рабочая группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году участие в профессиональных конкурсах остается стабильным, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Школа	конкурс	ФИО участника	результат
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»	Учитель года - 2023	Котова Татьяна Юрьевна учитель русс яз и литературы	участие
	Окружной округ № 1 «Лучший сайт (блог, страница) педагога – 2022»;	Рекунова Н.В. директор школы, учитель математики Романова Е.И. зам по УР, учитель физики	участие
	Округ №1. Окружной педагогический совет «Современные образовательные технологии» (мастер-класс «Технология «Лэпбук» на уроках физики»)	Романова Е.И. зам по УР, учитель физики	участие
	Республиканский (заочный) конкурс «Современный урок географии»	Скворцова С.В. учитель географии, русс яз и литературы	участие
	Районный конкурс ГТО среди ОУ	Школа Романов В.В. учитель физкультуры	3 место 3 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В школе имеются наставнические пары «учитель – учитель»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Санномыская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, председателя Управляющего Совета, председателя ППО, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Санномыская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Санномыская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека находится на 1 этаже. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС,

учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.11.2022 № 858.

Библиотечным обслуживанием в школе было охвачено 100% обучающихся.

Библиотека обслуживает всего 95 читателей, из них учителей – 13, учащихся – 82.

Услуги, оказываемые библиотекой.

Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Результаты деятельности библиотеки.

Читателей - 95

Книговыдача - 1129

Посещений - 774

Выставки - 1

Массовые мероприятия – 8

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Всего литературы - 13126

Книжный фонд - 6357

Учебный фонд - 4841

Справочная литература - 1928

Электронные приложения к учебникам - 347

Обеспеченность учебниками (%) - 100

Поступило за год всего –115 экземпляров на сумму 117000,00 руб., фонд художественной литературы нуждается в дальнейшем обновлении и пополнении.

Результаты работы за год

Международный конкурс чтецов "Живая классика"

Выставка и библиотечный урок «Воинской чести, доблести славе посвящается...»

Акция «Международный день дарения книг»

Всемирный день чтения вслух

Акция "Дети читают для детей"

Экскурсия в библиотеку "Библиотека книжка, я - вместе верные друзья"

Всероссийская акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»

Акция "Помоги книге"

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мини лаборатории по физике;
- демонстрационное оборудование для проведения уроков биологии, химии, физики;
- наглядные пособия для кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, начальные классы, английский язык, музыка;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ.

В цокольном помещении здания находятся спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок. 07 сентября 2022 на базе школы открыт образовательный центр «Точка роста» по направлению естественно-научной и технологической направленности (оснащены кабинеты современным оборудованием).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки с необходимой информацией для учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику о том, что материально-техническое оснащение МБОУ «Санномыская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (24 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (89 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (40%)
– регионального уровня		8 (11 %)
– федерального уровня		6 (8 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53 %)
– с высшей		4 (27 %)
– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (33 %)
– до 5 лет		1 (7 %)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		2 (13)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО И СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Санномыская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.