

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, у. Ленина, д.1

e-mail: school_sannomysk@govrb.ru, телефон: 8(30148)26639.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «24» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
и.о. начальника МКУ «Хоринское
управление образования»

С.П.Хабитуева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Санномыская СОШ»

Н.В. Рекунова
Приказ № 68 от 10.04. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «Санномыская СОШ» от 27.12.2022 № 210 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 10 апреля 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санномыская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Санномыская СОШ»)
Руководитель	Рекунова Наталья Владимировна
Адрес организации	671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, улица Ленина, дом 1
Телефон, факс	8(30148)26639
Адрес электронной почты	school_sannomysk@govrb.ru
Учредитель	МО «Хоринский район» (Глава Б.А.Цыремпилов), МКУ «Хоринское управление образования» (и.о. начальника С.П.Хабитуева)
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 05.05.2017 № 2848, Серия 03Л01 № 0001451
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 1643, серия 03 АО1 № 0001145; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» расположена в 35 км от с. Хоринск. В школе обучаются дети из 4 – х сёл: с. Санномыск, с. Нарын, с.Кульск, с.Тарбагатай и дети ГБУСО «Хоринский СРЦН». Из сёл Кульск, Нарын, Тарбагатай дети подвозятся ежедневно двумя автобусами в количестве 30 человек, что составило 40 % от общего числа учащихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО для 1 класса), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО в 5 классе), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Санномыская СОШ» в 2022 году.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО, СОО, ООО.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическ. направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	по 1 ч
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	по 1 ч		
	«Функциональная грамотность»		по 1 ч	по 1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг в профессию»	по 1 ч	по 1 ч	по 1 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Всезнайка»	1 кл (1ч)		
	«Юный краевед»	3-4 кл (1 ч)		
	«История Бурятии»		9 (1 ч)	
	«Путешествие в страну Ирбиса»		5,6 (1 ч)	
	«Обществознание»		5 кл (1 ч)	
	«ОДНКНР»		5 кл (1 ч)	
	«Подготовка к (ОГЭ) ЕГЭ по математике»		9 кл (2ч)	1 ч
	«Занимательная биология»		8,9 кл (1ч)	1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Подвижные игры»	1 (1ч) 2,3,4 по 2 часа		
	«Веселые нотки»	1-4 кл (1 ч)		
	«Мастерилка»	1 кл (1 ч)		

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселая мастерская»	2 кл (1ч)		
	«Я-рисую»	2-4 кл (1ч)		
	«Быстрее. Выше. Сильнее»		5-9 кл (1ч)	1 ч
	«Шашки»		5-9 кл (1ч)	1 ч
	«Школьный театр»		5-9 кл (1ч)	1 ч
	«Казачата»		7-8 кл (1ч)	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Учимся общаться и дружить»	1-4 кл (1ч)		
	«Азбука безопасности»	2-4 кл (1ч)		
	«ЮИД»		5-7 кл (1ч)	
	«Пресс-центр»			1ч

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных и всероссийских мероприятиях.

Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии

и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуются 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Экспериментарий по физике» (9 кл)	естественно – научная
2	«Робототехника» (7-15 лет)	технологическая
3	«Байкальский сундучок» (5-7 кл)	естественно – научная

Модуль «Классное руководство»

В состав МО входят 9 классных руководителей:

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня (НПК, предметные олимпиады, предметные недели, профилактическая акция «Мы вместе», психологическая акция «Жизнь прекрасна»; патриотическая акция «За Россию», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка», спортивные мероприятия; творческие конкурсы).

В 2022 учебном году классные руководители совместно с соц. педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы проводили работу с детьми, состоящими на различных видах учета. В этом направлении проводились индивидуальные беседы, посещения на дому, Советы профилактики, велся журнал «Индивидуальной работы».

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в различных конкурсах.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в формате ZOOM, вайбер, индивидуальных бесед. В семье СОП были организованы выезды, составлены акты ЖБУ (всего 8). С детьми из семей СОП реализовывалась ИПР, велись Журналы наблюдений, проводились индивидуальные беседы. Дети привлекались к участию в различных мероприятиях.

Модуль «Основные школьные дела»

В январе прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В феврале наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвящены классные часы. Прошел месячник оборонно-массовой работы и физического воспитания, смотр строя и песни среди 5-7 классов.

Прошли «Весёлые старты» для учащихся начальной школы. Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Начальные классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества».

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Провели мероприятие под названием «23+8», объединили 2 праздника в 1, в котором объединенные команды 5-10 классов принимали участие в конкурсной программе и во время паузы звучали художественные номера.

В **апреле** организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы».

Провели конкурс рисунков «Пасхальные узоры» в 1-4 классах, конкурс поделок «Пасхальное чудо» 5-7 классы.

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти.

Провели конкурс патриотической песни «Россия - родина моя», праздник Последнего звонка.

В **сентябре** проведен единый урок, который был посвящен символам страны. День Знаний начался с поднятия Государственного флага РФ и гимна страны. Каждая неделя начинается с поднятия Государственного флага РФ и в пятницу в конце рабочего дня проводится спуск флага. Введен новый формат классного часа «Разговоры о важном», посвященных ценностям российского общества. Стали неотъемлемой частью программы воспитания в школе и проводятся они в разных форматах в зависимости от возраста учеников. Проводились классные часы, посвященные событиям в Беслане, прошла традиционная Неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности, Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Проведены классные часы, посвященные Всероссийскому дню трезвости, Всероссийской переписи населения, приняли участие в акции «Всероссийский телефон доверия». Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В конце сентября 21.09.2022 г. провели праздник «Золотая Осень» в 1-4 классах. Для учащихся 5-11 классов 23.09.2022 г. с интересными конкурсами провели «Осенний бал»

В **октябре** подготовили художественные номера на День пожилого человека, с которыми учащиеся выступили в сельских клубах. Прошел День самоуправления. Подготовили и провели праздничный концерт ко Дню учителя, дети совместно с классными руководителями изготовили открытки учителям.

В **ноябре** ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности, подготовили и провели праздничный концерт ко Дню матери. Дети участвовали в районном творческом конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками.

В **декабре** провели классные часы по профилактики «Что я знаю о ВИЧ», «День героев Отечества. К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-4 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», украшали классы, а 5-11 украшали школу к празднику и готовили новогоднее задание «Новогодняя елка» из подручного материала.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В период летней оздоровительной площадки организовали выезд детей в районный краеведческий музей. Всего посетило музей 30 детей.

26.12.2022 г 1 учащийся посетил Елку Главы Республики Бурятия в г. Улан-Удэ, для детей граждан, призванных на воинскую службу и находящиеся на СВО на Украине.

27.12.2022 г 3 детей, отличившиеся в учебе и в мероприятиях разного уровня посетили Елку Главы администрации МО «Хоринский район» и для них был организован выезд в с.Хоринск на театрализованный спектакль «Волшебная лампа Аладдина».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок);
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики, праздник Пасхи);
 - озеленение пришкольной территории (разбивка клумб);
- В каждом кабинете оформлены и обновлены классные уголки.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Поведено 5 общешкольных родительских собрания в формате ZOOM. На родительском собрании избрали родительский комитет в составе 9 человек, избран родительский контроль в составе 2 человек за осуществлением организации горячего питания в школе. На собраниях рассматривали вопросы организации горячего питания, единой школьной формы, комендантский час, ПДД. Проведено анкетирование среди учащихся и родителей. Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение 2022 учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об акции «Твои налоги».

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна. По всем родительским собраниям составлены протокола.

Модуль «Самоуправление»

На базе школы действуют «Детские общественные объединения»: Юные пожарные (ДЮП), ЮИД «Светофор», Российское движение школьников (РДШ), волонтерский отряд «Доброе сердце», «Орлята России».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивные мероприятия по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- возложение гирлянды памяти к памятникам погибших воинов – земляков.
- «Поздравление тружеников тыла, детей войны», вручение подарков;
- Проведение «Уроков добра»;
- Работа на пришкольном участке.

Ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Спортивное.

Участие в мероприятиях «День здоровья». В рамках этого направления проведены классные часы «Здоровью – да, курению-нет!», «Мы против наркотиков».

«Мы сдаем ГТО»- общешкольное мероприятие.

Социальное.

Изготовление и вручение открыток на День пожилого человека. Участие в акциях «Письмо солдату», «Новогодняя открытка».

Экологическое

Каждую осень и весну волонтеры активно участвуют в месячнике по благоустройству школьной территории и пришкольного участка, в уборке территории памятников павшим воинам-землякам в годы Вов. Приняли участие в акции «Чистые берега», «Кормушка».

Патриотическое

Участие в марафоне и велопробеге «За Россию». Поздравление тружеников тыла, детей войны с праздниками.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни отрядом ЮИД проводились мероприятия «Посвящение в пешеходы» 1 класс, Игровая программа с учащимися 2-4 классов. Юные инспекторы в игровой форме разъяснили ученикам необходимость соблюдения Правил дорожного движения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

Профилактика ДДТТ

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном

совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- Программа воспитания школы на 2021-2025 учебный год;
- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

У каждого учащегося вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создан отряд ЮИД «Светофор». В кабинетах и коридорах школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объеме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводят инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-11 классов 10-ти часовой программы по Правилам дорожного движения с записью в Журналах инструктажей.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

В течение года работал отряд ЮИД. Посвятили в пешеходы учащихся 1 класса, провели мероприятие «Посвящение в пешеходы», вручили им световозвращающие браслеты. Провели мероприятие для 2-4 классов.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей.

Во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере проведены занятия, игры, конкурсы по изучению правил дорожного движения.

Пожарная безопасность, ГО ЧС

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре», в каждом кабинете имеется информация:

- а) план эвакуации из кабинета;
- б) действия учащихся и персонала во время пожара;
- в) номер телефона пожарной части.

В рамках месячника Безопасности были выполнены следующие мероприятия:

- проведено планёрное совещание по проведению месячника Безопасности.

- проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах, ношении фликеров с регистрацией в журналах инструктажей;
- проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной и антитеррористической безопасности с регистрацией в специальных журналах;
- проведено учебное занятие по Алгоритму действий директора образовательной организации и его заместителей при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.
- проведено учебное занятие по Алгоритму действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности для обучающихся.
- проведено учебное занятие «Измерение роста маски противогаза, респиратора учащихся и сотрудников учреждения».
- проведены тренировки:
 - по отработке планов эвакуации на случай возникновения пожара;
 - тренировка по отработке действий участников образовательного процесса при вооруженном нападении на образовательное учреждение.
- Проведено учебное занятие по оказанию первой медицинской помощи в случае остановки сердца с применением «манекена Гоши» для сотрудников школы;
- Проведены тематические классные часы среди учащихся 1-11 классов по антитерроризму;
- Проведен конкурс рисунков среди учащихся начальной школы.

В рамках Месячника безопасности в школе была проведена тренировка по оказанию первой медицинской помощи для коллектива школы. Сначала ознакомились с теоретическими знаниями, затем закрепили на практике.

Также проведены обучающие тренировки по отработке поведения при захвате здания школы и возникновении пожара.

На классных часах напомнили о соблюдении правил поведения в общественных местах, важности соблюдения правил дорожного движения, об уважительном отношении к одноклассникам, взрослым. Предупредили ребят о самых распространённых видах преступлений и административных правонарушений, совершаемых подростками, а так же напомнили об ответственности за их совершение. Сказали о важности соблюдения правил пожарной безопасности, недопустимости разведения костров, пала сухой травы, порядке эвакуации из горящих зданий.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 06 сентября – по пожарной безопасности, 09 сентября – эвакуация в случае ГО ЧС, 28 октября проведена тренировка на случай вооруженного нападения. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Охрана труда

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении воспитательно-образовательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов.

Сохранение здоровья учащихся

- Уроки в ОУ имеют продолжительность 40 минут; после 3 перемены 30 минут достаточны для организации питания учащихся.
- Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

- Освещение во всех кабинетах соответствует норме.
- Состояние мебели удовлетворительное.
- Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющемся в каждом кабинете.
- Учителями начальной школы проводились физкультминутки и динамические паузы.
- На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по ТБ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни.

На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Модуль «Социальное партнерство»

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией МО СП «Кульское», с сельскими клубами, сельскими библиотеками, с ГБУСО «Хоринский СРЦН».

Ежегодно 23 февраля проводим товарищескую встречу по волейболу среди команд «Школа» и «СРЦН».

В период летней оздоровительной площадки организовали выход детей в сельскую библиотеку, в которой библиотекарь провела с ребятами занимательную викторину «По дорогам сказки». В этот же период был организован выход с музей «Казачья изба».

Модуль «Профорентация»

Основными задачами профорентационной работы в 2022 г. являлись:

- оказание помощи учащимся в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Для реализации поставленных задач было организовано участие обучающихся в проекте «Шоу профессий». Каждый выпуск «Шоу профессий» содержит интересные факты, рассказывает об истории появления профессии, особенностях отрасли и перспективах для развития карьеры ребенка. По ходу просмотра Шоу обучающиеся становились активными участниками действия. В конце выполняли домашнее задание, чтобы попробовать себя в одной из топ-рабочих профессий, описанной в выпуске.

Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» за 2022 год представлено в таблице.

Дата	Тема	Количество
13.09.2022	«Мульт(и)вселенная»	55
16.09.2022	«Кажется, мультик собирается»	55
20.09.2022	«Задизайнено»	54
23.09.2022	«Я дизайнер, я так вижу»	53
28.09.2022	«Есть контакт»	51
07.10.2022	«Стихия – земля!»	54
12.10.2022	«Поле возможностей»	54
18.10.2022	«Секретный код»	53

21.10.2022	«Можно в IT?»	52
08.11.2022	«Конструктивный подход»	53
11.11.2022	«Строители будущего»	54
15.11.2022	«Железный аргумент»	53
23.11.2022	«Море по колено»	53
29.11.2022	«Полет нормальный»	52
02.12.2022	«Профессиональный взлёт»	53
06.12.2022	«Идеальный ряд»	54
09.12.2022	«И пазл сложится»	52
21.03.2022	«Цифровой мир»	20
22.03.2022	«Большая стройка»	17
23.03.2022	«Спуск на воду»	17
24.03.2022	«Поехали»	19
25.03.2022	«Взлетаем»	18
27.04.2022	«Натуральный продукт»	20
04.05.2022	«Взлетаем»	17
18.05.2022	«Фантастический обжиг»	56
20.05.2022	«Ремесленник сегодня»	56

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, английского языка;
- МО учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- Официального сайта школы;
- Страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- ЕИС «Контингент».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	35	37	42	44
	– основная школа	29	31	39	37
	– средняя школа	4	2	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	5	3	2	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, но 2 человека оставлены на повторное обучение (2 класс – 1 человек по заключению РПМПК, ребенок из СРЦН, 4 класс – 1 человек по заключению РПМПК, ребенок из СРЦН).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ-5, детей - инвалидов-1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	14	93	5	36 %	0	0	1	6,6	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	6	86	1	11 %	0	0	1	11	0	0	0	0
Итого	31	29	94	9	29 %	0	0	2	6	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» составил 94 %, не освоили программу 2 учащихся, которые составляют 6% по двум и более предметам (по рекомендации РПМПК).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33 %	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	9 %	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0 %	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33 %	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	6	21%	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составил 100 %, Осенью 2020 года для обучающихся 5 – 8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения.

Анализ результатов по отдельным предметам показал:

Результаты ВПР в 2022 – 2023 учебном году

В сентябре-октябре месяце приведена независимая оценка качества (ВПР) с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Внешняя оценка качества образования позволяет решить ряд важных задач:

- выявление обучающихся, не усваивающих стандарт образования;
- автоматическое выявление соответствия итоговых оценок с результатами внешнего контроля;
- прогнозирование состояния качества обученности по предмету, проведение своевременной коррекции проблемных компонентов.

класс	уч-ся в классе	выполняло	предмет	дата проведения	успеваемость %	качество знаний, %	средний балл
9 (за 8 кл)	6	6	физика	17.10.2022	83	33	3,2
		5	география	19.10.2022	100	16,7	3,2
		4	математика	21.10.2022	100	0	3,0
		6	русский язык	24.10.2022	100	33	3,0
8 (за 7 кл)	8	7	физика	03.10.2022	100	14	3,1
		5	обществознание	05.10.2022	63	13	2,8
		8	математика	07.10.2022	88	25	3,1
			английский язык	10.10.2022	75	13	3,0
		7	русский язык	12.10.2022	71	0	2,7
7 (за 6 кл)	6	6	русский язык	04.10.2022	67	17	2,8
		5	математика	06.10.2022	60	0	2,6
		5	география	11.10.2022	100	40	3,4
		6	обществознание	13.10.2022	67	0	2,7
6 (за 5 кл)	7	5	русский язык	19.09.2022	71	0	2,7
		6	математика	21.09.2022	100	33	3,0
		6	история	26.09.2022	83	17	3,0
		7	биология	28.09.2022	86	14	3,0
5 (за 4 кл)	6	6	русский язык 1 часть	20.09.2022	60	0	2,6
		5	русский язык 2 часть	22.09.2022			
		5	математика	27.09.2022	100	40	3,4
			окружающий мир	29.09.2022	100	40	3,4

На базовом уровне со 100% успеваемостью показали результаты учащиеся:

9 класс – по математике, географии, русскому языку;

8 класса – по физике;

7 класс – по географии;

6 класс – по математике;

5 класс – по математике, окружающему миру.

По качеству образования в пределах 40%:

7 класс – по географии;
 5 класс – по математике, окружающему миру.

Низкие результаты показали учащиеся:

8 класс по предметам: русский язык и обществознание;
 7 класса по предметам: обществознание, математика, русский язык;
 6 класс по предмету русский язык;
 5 класс по предмету русский язык.

Вывод:

- итоговые оценки по данным предметам не соответствуют результатам внешнего контроля. Причиной низкого качества является низкая мотивация изучения предмета. У обучающихся неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость, не стремятся быть успешным в учебной деятельности, а так же не достаточно обладают умением самостоятельной работы. Кроме этого причиной низкой мотивации к обучению является: отсутствие должного контроля со стороны родителей; самоустранение родителей от воспитания и обучения своих детей, перекалывание все только на школу; бесконтрольность детей в семье, а так же поступление детей из СРЦН с низкой учебной мотивацией.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» составила 100%, качество образования составило 100%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили отметки				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Математика	3	0	2	1	0	100	33
Русский язык	3	0	0	2	1	100	100
География	3	0	1	0	2	100	66
Биология	1	0	3	0	0	100	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 01 сентября 2021 г.

Окончание учебного года: 27/28 мая 2022 г.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для 1-х, 5 – 11-х классов и шестидневная учебная неделя для 2-4 классов.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-8 классы - 35 учебных недель, для 9 класса 34 учебных недели.

10 класс - 35 учебных недель, 11 класс не сформирован, в связи с отсутствием детей.

Продолжительность каникул

Осенние каникулы - с 03 ноября 2021 года по 09 ноября 2021 года. Продолжительность осенних каникул составит 7 календарных дней.

Зимние новогодние каникулы - с 29 декабря 2021 года и закончатся 12 января 2022 года. Продолжительность зимних каникул составит 15 календарных дней.

Весенние каникулы начнутся 25 марта 2022 года и продлятся по 01 апреля 2022 года. Продолжительность весенних каникул составит 8 календарных дней.

Летние каникулы начнутся с 28 мая 2022 года по 31 августа 2022 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников будут введены с 07 по 13 февраля 2022 года. Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:

- 1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования. Срок освоения – 4 года;
- 5 - 9 классы – основная образовательная программа основного общего образования. Срок освоения – 5 лет;
- 10 класс - основная образовательная программа среднего общего образования. Срок освоения – 2 года. 11 класс не сформирован, в связи с отсутствием обучающихся.

Регламентация образовательного процесса в начальной школе.

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11-х классах – 45 минут.

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока – 35 минут.

Учебный год делится на 4 четверти:

I четверть – 9 недель (с 01 сентября по 02 ноября 2021 г);

II четверть – 7 недель (с 10 ноября по 28 декабря 2021г);

III четверть – 10 недель (с 13 января по 24 марта 2022 года);

IV четверть для 5-10 классов – 8 недель (с 04 апреля по 27 мая 2022 г).

Регламентация образовательного процесса в основной школе

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока – 35 минут.

Учебный год делится на 4 четверти:

I четверть – 9 недель (с 01 сентября по 02 ноября 2021 г);

II четверть – 7 недель (с 10 ноября по 28 декабря 2021г);

III четверть – 10 недель (с 13 января по 24 марта 2022 года);

IV четверть для 5-10 классов – 8 недель (с 04 апреля по 27 мая 2022 г).

Регламентация образовательного процесса в старшей школе

Учебный год в старшей школе делится на 2 полугодия:

I полугодие – 16 недель (с 01 сентября по 28 декабря 2021г);

II полугодие – 19 недель (с 13 января по 27 мая 2022 г) – 10 класс;

Расписание звонков:

Начальная школа:

1 урок	9 : 00	9 : 35
ПЕРЕМЕНА 10 минут		

2 урок	9 : 45	10 : 20
ПЕРЕМЕНА 20 минут (организация питания)		
3 урок	10 : 40	11 : 15
ПЕРЕМЕНА 20 минут		
4 урок	11 : 35	12 : 10
ПЕРЕМЕНА 20 минут		
5 урок	12 : 20	12 : 55
ПЕРЕМЕНА 15 минут		
6 урок	13 : 10	13 : 45

Основная и старшая школа:

1 урок	9 : 00	9 : 35
ПЕРЕМЕНА 10 минут		
2 урок	9 : 45	10 : 20
ПЕРЕМЕНА 20 минут (организация питания во 2-4 классах)		
3 урок	10 : 40	11 : 15
ПЕРЕМЕНА 20 минут (организация питания в 5-11 классах)		
4 урок	11 : 35	12 : 10
ПЕРЕМЕНА 20 минут		
5 урок	12 : 20	12 : 55
ПЕРЕМЕНА 15 минут		
6 урок	13 : 10	13 : 45

7 урок – очно-заочно с применением ДОТ (35 минут)

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Всег о	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву

2020	2	0	1	4	2	0	2	0	0
2021	5	1	0	4	2	0	2	0	0
2022	3	0	2	1	0	0	0	0	0

По окончании 2021-2022 учебного года все выпускники 9 класса трудоустроились, 11 класс не был сформирован из-за отсутствия учащихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. В 2022 году аттестацию прошел 1 учитель – на соответствие занимаемой должности учитель начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится на 1 этаже. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.11.2022 № 858.

Библиотечным обслуживанием в школе было охвачено 100% обучающихся.

Библиотека обслуживает всего 92 читателей, из них учителей – 13, учащихся – 79.

Услуги, оказываемые библиотекой.

Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.

6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Результаты деятельности библиотеки.

Результаты деятельности библиотеки.

- Читателей - 92
- Книговыдача - 1094
- Посещений - 750
- Выставки - 1
- Массовых мероприятий – 8

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Всего литературы - 13011

Книжный фонд - 6357

Учебный фонд - 4726

Справочная литература - 1928

Электронные приложения к учебникам - 347

Обеспеченность учебниками (%) - 100

Поступило за год всего –103 экземпляра на сумму 102500,00 руб., фонд художественной литературы нуждается в дальнейшем обновлении и пополнении.

Результаты работы за год

Международный конкурс чтецов "Живая классика"

Выставка «Мы помним, мы гордимся...»

«По страницам книг К. Чуковского» литературное путешествие

Акция «Международный день дарения книг»

Беседа «История появления книги» (3-4 кл)

Мастер-класс «Изготовление закладки антистресс»

Марафон «Страницы наследия» в рамках Года культурного наследия народов России (1-4 кл)

Марафон «Страницы наследия» в рамках Года культурного наследия народов России (15-11 кл)

Акция "Помоги книге"

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мини лаборатории по физике;
- демонстрационное оборудование для проведения уроков биологии, химии, физики;
- наглядные пособия для кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, начальные классы, английский язык, музыка;
- 1 компьютерный класс;

- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ.

В цокольном помещении здания находятся спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок. 07 сентября 2022 на базе школы открыт образовательный центр «Точка роста» по направлению естественно-научной и технологической направленности (оснащены кабинеты современным оборудованием).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом № 119 от 28.08.2019.

ВСОКО функционирует на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/42%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3/4 %
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2/13 %
– с высшей		6/40%;
– первой		

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5
– от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.