

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 3 от «16» декабря 2023 г



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Санномыская СОШ»
на 2023-2024 годы

с. Санномыск
2023 год

1. Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы: Повышение к декабрю 2024 года качества образовательных результатов обучающихся на и снижение уровня рисков профилей путем реализации данной и антирисковых программ.

Задачи:

1. Реализация антирисковой программы мер по преодолению риска низкой учебной мотивации учащихся на 2023-2024 год.

2. Реализация программы антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Реализация программы антирисковых мер по низкому уровню вовлеченности родителей

Цель работы по риску «Низкая учебная мотивация учащихся»: повышение доли обучающихся 5-9 классов с низкой мотивацией к обучению средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Определить уровень учебной мотивации у обучающихся «зоны риска» классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2. Повысить процент участия учащихся в проектной, исследовательской и творческой деятельности.

3. Повышение учебной мотивации обучающихся

4. Осуществление методической поддержки учителям - предметникам

5. Организация профориентационной деятельности

Цель работы по программе антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2024 года на 10% за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

1. Выявить причины учебной неуспешности у обучающихся

2. Создать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с учебной неуспешностью. в

3. Преемственность между начальной и основной школой

4. Организовать психолого-педагогическую поддержку учащихся с трудностями в обучении

5. Оказать методическую поддержку учителям-предметникам

Цель работы по риску «Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс»: повышение уровня вовлеченности родительской общественности в образовательный процесс через участие в урочной и во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.

2. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы разного уровня и отдельных классов.

3. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

4. Организация просветительской работы по приобретению психолого-

Содержание

1. Цель и задачи программы
2. Целевые индикаторы и показатели программы
3. Сроки и этапы реализации программы
4. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы
7. Механизм реализации программы

	Повысить процент участия учащихся в проектной, исследовательской и творческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение детей с низкой учебной мотивацией к участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности 2. Анкетирование детей на предмет выявления востребованных курсов внеурочной деятельности 3. Корректировка программ внеурочной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение программ внеурочной деятельности согласно 	<p>Янв.-фев 2024</p> <p>Апр-май 2024</p> <p>Авг-сент 2024</p>	<p>-наличие нормативной базы по проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности;</p> <p>-количество обучающихся, задействованных в проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности;</p> <p>-наличие анкет и сводной статистики по выявлению предпочтений в части курсов урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>-наличие рабочих программ урочной и внеурочной деятельности.</p>	Зам директора по ВР, рабочая группа, учителя - предметники
	Повышение учебной мотивации обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс портфолио по ступеням обучения 2. Публикация достижений обучающихся на сайте школы в ВК, родительские чаты 	в течение всего периода	-количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности;	Зам.директора по УР и ВР, ответственные за сайты, рабочая группа
	Осуществление методической поддержки учителям-предметникам	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК, вебинары, семинары разных уровней 2. Диагностика учебных дефицитов. 3. Создание ИОМ по выявленным учебным дефицитам. 4. Сохранение преемственности между основной и начальной школой через наставничество 	<p>В теч. всего периода</p> <p>Фев. 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>в течение всего периода</p>	<p>-количество педагогов, прошедших КПК;</p> <p>-снижение учебных дефицитов по результатам диагностики;</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Скворцова О.В</p> <p>Скворцова С.В.</p>

	Повысить процент участия учащихся в проектной, исследовательской и творческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение детей с низкой учебной мотивацией к участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности 2. Анкетирование детей на предмет выявления востребованных курсов внеурочной деятельности 3. Корректировка программ внеурочной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение программ внеурочной деятельности согласно 	<p>Янв.-фев 2024</p> <p>Апр-май 2024</p> <p>Авг-сент 2024</p>	<p>-наличие нормативной базы по проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности;</p> <p>-количество обучающихся, задействованных в проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности;</p> <p>-наличие анкет и сводной статистики по выявлению предпочтений в части курсов урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>-наличие рабочих программ урочной и внеурочной деятельности.</p>	Зам директора по ВР, рабочая группа, учителя - предметники
	Повышение учебной мотивации обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс портфолио по ступеням обучения 2.Публикация достижений обучающихся на сайте школы в ВК, родительские чаты 	в течение всего периода	-количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности;	Зам.директора по УР и ВР, ответственные за сайты, рабочая группа
	Осуществление методической поддержки учителям-предметникам	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК, вебинары, семинары разных уровней 2. Диагностика учебных дефицитов. 3. Создание ИОМ по выявленным учебным дефицитам. 4.Сохранение преемственности между основной и начальной школой через наставничество 	<p>В теч. всего периода</p> <p>Фев. 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>в течение всего периода</p>	<p>-количество педагогов, прошедших КПК;</p> <p>-снижение учебных дефицитов по результатам диагностики;</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Скворцова О.В</p> <p>Скворцова С.В.</p>

		4.Дополнительная разработка и реализация курса внеурочной деятельности по развитию регулятивных УУД «Учись учиться» для обучающихся 1-4 кл	периода Сент. 2024	свои результаты ВПР	
	Преимственность между начальной и основной школой	Посещение и взаимопосещение урочных и внеурочных занятий согласно утвержденного графика	В течение всего периода	- количество посещенный урочных и внеурочных занятий по переимственности между нач.и осн.школой	Рабочая группа, учителя - предметники
	Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении	Тренинговые занятия (индивидуальные и групповые) по повышению учебной мотивации среди обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение всего периода	Количество консультаций обучающихся и родителей с психологом, социальным педагогом и учителями – предметниками.	Психолог, социальный педагог, классные руководители
	Оказать методическую поддержку учителям-предметникам	1. КПК, вебинары, семинары разных уровней 2. Диагностика учебных дефицитов. 3. Создание ИОМ по выявленным учебным дефицитам. 4. Сохранение преемственности между основной и начальной школой через наставничество 5. Мониторинг реализации ИОМ	В течение всего периода Февр. 2024 Март 2024 В течение всего периода За полугодие	- доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности; - положительная динамика качества образования;	Рабочая группа Скворцова О.В Скворцова С.В.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских чатах, ВК	В течение всего периода	- систематическая информированность о деятельности школы; - наличие нормативной базы	Рабочая группа, ответственный за сайт, ВК

Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новогодние праздники (подарки, костюмы) 2. День отца «23 февраля» (спорт. эстафета) 3. День Матери (конкурс-развлекательная программа к 8 марта) 4. Встреча Масленицы 5. Празднование дня Победы 9 мая 6. Акция «Помогите детям собраться в школу» 7. Акция «Ты, семья и закон» 	Декабрь 2023 Февраль 2024 Март 2024 Март Апрель-май 2024 Сентябрь 2024 Ноябрь 2024	Доля родителей, участвующих в проведении и участии в различных мероприятиях школы и отдельных классов	Зам. директора по ВР, рабочая группа, классные руководители
Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Посещение уроков	В течение всего периода	Доля родителей, заинтересованных учебным процессом (количество посещенных уроков)	Зам. дир по УР, рабочая группа, учителя - предметники
Организация просветительской работы по приобретению психолого-пед. знаний и обогащения воспитательного опыта родителей	Организация индивид. консультаций с психологом и социальным педагогом по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата в семье	В течение всего периода	-количество бесед, тренингов, проведенных психологом и соц. педагогом с родителями и обучающимися	Зам. директора по УР и ВР, рабочая группа, психолог, соц. педагог
Осуществление качественного взаимодействия между семьей и школой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных о семьях обучающихся 2. Посещение семей 3. Общешкольное родительское собрание по итогам реализации среднесрочной программы развития на 2023-2024 год с участием Управляющего совета и родительско 	В течение всего периода	Наличие мониторинга изучения семей	Зам. директора по УР и ВР, психолог, социальный педагог

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

создание условий для совершенствования практической деятельности в процессе обмена опытом и профессионального взаимодействия; ресурсная методическая поддержка педагогов с учетом образовательных потребностей и в условиях командной работы (перспективный план повышения квалификации, ИОМы, участие в профессиональных конкурсах, участие в деятельности ШМО, наставничество);

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР;
- участие родителей в учебно – воспитательном процессе;
- представление опыта по применению технологии формирующего оценивания на педсовете учителями – наставниками;

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются администрация, педагогический коллектив МБОУ «Санномыская сош», обучающиеся и родители.

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, организацию реализации мероприятий – директор школы, заместители директора по УР и ВР, рабочая группа руководители ШМО, педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог.

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является Рекунова Наталья Владимировна – директор МБОУ «Санномыская сош», которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и результатов по реализации программы, совершенствование механизмов реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и программ антирисковых мер по соответствующим направлениям рисков.