

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

и.о. Начальника управления образования
МКУ «Хорошское управление образования»
А.Б. Суханова
«21» сентября 2023

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ «Санномыская
СОШ» протокол № 2 от «20» сентября 2023года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «Санномыская СОШ»
№ 181 «21» сентября 2023
Н.В. Рекунова

Программа развития

МБОУ «Санномыская СОШ»

на 2023–2027 годы

Составитель
разработчик

Составитель: Рекунова Наталья Владимировна - директор МБОУ «Санномыская СОШ»
Разработчик: 3 класса, утверждена приказом МБОУ «Санномыская СОШ» № 179 от «12» сентября 2023

Цели программы
развития

1. Развитие школы как образовательной организации, ориентированной на достижение успехов при формировании успешной личности ученика.
2. Целевая ориентация образовательной деятельности, совершенствование.
3. Эффективное применение ФГОП, а также новые формы образовательной работы, повышение эффективности образовательной организации и ее деятельности в обществе.
4. Укрепление сотрудничества и партнерства образовательной организации с родителями обучающихся и администрацией школы.

село Санномыск, 2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санномыская СОШ»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 841/1 от 16.06.2023 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия» 12. Приказ МКУ «Хоринское управление образования» № 176/1 от 15.09.2023г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Хоринском районе» 13. Результаты самодиагностики проекта «Школа Мин-просвещения России» в Хоринском районе
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Рекунова Наталья Владимировна - директор МБОУ «Санномыская СОШ» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Санномыская СОШ» № 179 от «15» сентября 2023</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3 Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования (кружки, секции) с учётом потребностей и возможностей детей.

	<p>5. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ДЮОЦ, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети VK. Введение госаблика</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.</p> <p>7. Работа наставничества среди педагогических работников.</p> <p>8. Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Федеральные средства</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешная реализация ФООП.</p> <p>Отсутствие замечаний и предписаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирование системы воспитания, соответствующей законодательству РФ и удовлетворяющей учащихся, родителей и законных представителей минимум на 70%.</p> <p>100% охват учащихся системой дополнительного образования (кружки, секции).</p> <p>Прохождение курсов педагогами, ответственными за профориентацию, по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p> <p>Прохождение курсов педагогами по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей по программам, связанных с классным руководством.</p> <p>Эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличение числа работников, использующих дистанционные</p>

	технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Отсутствие происшествий, произошедших на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации. Повышение качества образования Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизация школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
Контроль реализации программы развития	Школа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития ежегодно по окончании учебного года /май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Санномыская СОШ» и рабочая группа

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санномыская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Санномыская СОШ»)
Руководитель	Рекунова Наталья Владимировна
Адрес организации	671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, улица Ленина, дом 1
Телефон, факс	8(30148)26639
Адрес электронной почты	school_sannomysk@govrb.ru
Учредитель	МО «Хоринский район» (Глава Б.А.Цыремпилов), МКУ «Хоринское управление образования» (и.о. начальника С.П.Хабитуева)
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 05.05.2017 № 2848, Серия 03Л01 № 0001451
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 1643, серия 03 АО1 № 0001145; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» расположена в 35 км от с. Хоринск. В школе обучаются дети из 4 – х сёл: с. Санномыск, с. Нарын, с.Кульск, с.Тарбагатай и дети ГБУСО «Хоринский СРЦН». Из сёл Кульск, Нарын, Тарбагатай дети подвозятся ежедневно двумя автобусами в количестве 30 человек, что составило 40 % от общего числа учащихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мини лаборатории по физике;
- демонстрационное оборудование для проведения уроков биологии, химии, физики;
- наглядные пособия для кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, начальные классы, английский язык, музыка;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ.

В цокольном помещении здания находятся спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок.

07 сентября 2022 на базе школы открыт образовательный центр «Точка роста» по направлению естественно-научной и технологической направленности (оснащены кабинеты современным оборудованием).

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020 – 2021	2021 – 2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	35	37	42	44
	– основная школа	29	31	39	37
	– средняя школа	4	2	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	5	3	2	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0

	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, но 2 человека оставлены на повторное обучение (2 класс – 1 человек по заключению РПМПК, ребенок из СРЦН, 4 класс – 1 человек по заключению РПМПК, ребенок из СРЦН).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ-7, детей - инвалидов-2.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро - и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении очень высокого показателя численности многодетных, малообеспеченных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, с детьми-инвалидами; дети, находящиеся на реабилитации в ГУСО «Хоринский СРЦН»):

2021 год – 95,35% от общего числа семей (всего 43, из них обесп - 2);

2022 год - 95% от общего числа семей (всего 40 семей, из них обесп - 2);

2023 год – 91,3% от общего числа семей (всего 46 семей, из них обесп - 4).

Макросреду составляют организации, находящиеся на территории поселения. Сотрудничество с клубами сел Кульск, Санномыск, Тарбагатай позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей по месту жительства, повысить удовлетворенность потребностей детей в творческой деятельности.

Совместно с библиотекой с. Санномыск школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, дети принимают участие в акциях и конкурсах, проводимых по линии МБУК.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 32 человека. Из них 12 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 17 – техперсонал.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 11 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 4 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10 -15 лет – 4 чел Свыше 15 лет – 22 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 работников;
- Почетный работник просвещения и воспитания РФ – 2 работников;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 работников.

На данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения реализации программы школа должна создать материально-технические базу для программ основного и дополнительного образования.

Характеристика достижений школы.
2021-2022

1	Конкурс чтецов ко Дню матери	республиканский	Григорьева Анастасия	7	Гран при
2	Конкурс чтецов ко Дню матери	всероссийский	Мартынова Ангелина	9	1 место
3	Международный конкурс художественного слова	международный	Резниченко Наталья Григорьева Анастасия Мартынова Ангелина	7 класс 7 класс 9 класс	1 место 1 место 1 место
4	Конкурс «Народные достижения»	всероссийский	Скворцов Иван Краснопеев Матвей	7 9	2 место 2 место

2022-2023

3	XII конкурс чтецов, посвященный Дню матери от «Пионеры Бурятии» (ноябрь)	республиканский	Григорьева Анастасия Михайлова Диана Скворцов Иван Малашта Алина Сергеева Вера	8 8 8 6 6	Гран-при 1 место 3 место 3 место 2 место
6	Конкурс чтецов «Та, чье имя свято...» от Центра профессионального и личного развития «Рост»	всероссийский	Сергеева Вера Малашта Алина Григорьева Анастасия Скворцов Иван Михайлова Диана	6 6 8 8 8	призер призер лауреат лауреат лауреат
4	Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» 19.02.2023	всероссийская	Скворцов Иван Михайлова Диана Григорьева Анастасия	8 8 8	участие участие участие
6	Фестиваль «Детство и юность - прекрасные годы» Конкурс «Наш призыв – позитив» Конкурс «Моя малая Родина» Конкурс «Язык и культура» Конкурс «У природы есть друзья»	республиканский	Котова Т.Ю. учитель русского языка и литературы Хайдукова Дарья Краснопеева Светлана (рук-ль Скворцова Л.В.) Рыгзенова Дарима (рук-ль Скворцова С.В.) Тюлькина Виктория (рук-ль Скворцова	 9 9 11 7	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место

	Конкурс « Космическое путешествие»		С.В.) Борисова Галина Борисова Галина Рыженова Дарима (рук-ль Романова Е.И.)	8 8 11	Гран-при 2 место Гран-при
1	«Старт инноваций» Номинация - исследовательские работы Номинация – исследовательские проекты Номинация – методические работы Номинация - исследовательские работы Номинация - исследовательские работы Номинация - исследовательские работы	всероссийский	Соболев Данила (рук-ль Романова Е.И.) Мартынова Ангелина (рук-ль Романова Е.И.) Рекунова Н.В. Гурулев Никита (рук-ль Рекунова Н.В.) Рахвалова Дарья (рук-ль Скворцова Л.В.) Тюлькин Матвей (рук-ль Скворцова Л.В.)	7 9 9	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место

В школе работает комната – музей.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (57 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Отток молодых специалистов
Учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в селах

Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет условий для оказания платных услуг	Школа систематически участвует в спортивно-оздоровительных и культурных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с муниципальными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.
2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети VK. Госпаблик
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
5. Усиление антитеррористической и пожарной защищенности организации.
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.
7. Работа наставничества среди педагогических работников.
8. Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФОП и ВР	Заместители директора по УР и ВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФОП	
2	Корректировка ООП при изменении ФОП	Заместители директора по УР и ВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместители директора по УР и ВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер	Заместитель директора по ВР	Январь 2024	План	

	по улучшению его ведения				
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Заместитель директора по УР	В течение всего периода	Документы об обучении	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	В течение всего периода	Акты приемки	
4	Мониторинг работы педагогов на платформах «Учи.ру» «ЯКласс», в т.ч. участие в КПК, семинарах, вебинарах	Заместитель директора по УР, руководители МО	В течение всего периода	Отчетные справки, сертификаты, удостоверения	
5	Диагностика функциональной грамотности по направлениям	Заместитель директора по УР, руководители направлений	1 раз в четверть	Анализ результатов, отчеты.	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	В течение всего периода	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз Председатель ППО	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Преподаватель-организатор ОБЖ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор Преподаватель-организатор ОБЖ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Директор	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
7. Работа наставничества среди педагогических работников					
1	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Кураторы, заместитель директора по УР	Сентябрь 2023	ЛНА	
2	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества в основной (Скворцова С.В – Котова Т.Ю) и начальной школе (Скворцова О.В. –Петрова А.А.)	Кураторы, заместитель директора по УР	По графику дорожной карты	Отчет	
8. Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися и родителями.					
1	Приказ о назначении ответственного за организацию и реализацию мероприятий профминимума	директор	Август 2023	Приказ № 151 от 28 августа 2023	
2	Педсовет по организации профориентационной работы в школе в форме круглого стола	заместитель директора по ВР, ответственный за организацию и реализацию мероприятий профминимума	октябрь 2023	Протокол педсовета	

3	Разработка и утверждение планов профминимума МБОУ «Санномыская сош»	ответственный за организацию и реализацию мероприятий профминимума,	Август ежегодно	План мероприятий школы.	
4.	Разработка программ: 2-5 классы – программа «Тропинка в профессию»; 6-11 классы – участие в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее»	ответственный за организацию и реализацию мероприятий профминимума классные руководители 2-11 класса	Сентябрь (ежегодно)	Программа «Тропинка в профессию» Программа «Россия – мои горизонты»: общая и по классам	
5.	Реализация программ: 2-5 классы – программа «Тропинка в профессию»; 6-11 классы – участие в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее»	ответственный за организацию и реализацию мероприятий профминимума классные руководители 2-11 класса	В течение всего периода (ежегодно)	Отчет по реализации программы «Тропинка в профессию» Отчет по участию в проекте «Россия – мои горизонты»: общая и по классам	
6.	Мониторинг участия в проектах «Билет в будущее»	заместители директора по ВР и УР	В течение всего периода (ежегодно)	Отчетная справка	
7.	Сбор и анализ информации о дальнейшем самоопределении выпускников	заместитель директора по ВР, ответственный за организацию и реализацию мероприятий профминимума	Ежегодно в течение реализации программы	Отчетная справка	
8.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, Центром занятости	Директор, заместитель директора по ВР	В течение всего периода	Договора, соглашения	
9	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	Договора, соглашения	
10	Информирование родительской	ответственный за организацию и	В течение всего	Информация	

	общественности о ходе реализации проекта	реализацию мероприятий профминимума	периода		
11	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, тех.специалист	В течение всего периода	Информация	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Повышение квалификации педагогических работников, обмен опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.