

Рассмотрено  
на заседании ПМПк  
Протокол № 1.  
от « 18 » 09 2024 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Санномыская СОШ»  
*Н.В. Речунова* Речунова Н.В.  
Приказ № 160 от « 18 » 092024г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**  
(далее – ППК)  
**МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

2024 г.

**Цель:**  
создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого – педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

**Состав ППК:**

№ п/п	ФИО участника ППК	Должность	Обязанности
1	Романова Евгения Ильинична	заместитель директора по УР, председатель ППК	- контроль за работой членов ППК; - организация заседаний ППК; - исполнение решений ППК
2	Мартынова Ирина Анатольевна	заместитель директора по ВР, секретарь ППК	ведение документации ППК (заполнение протоколов ППК)
3	Шурьгина Ирина Александровна	педагог-психолог	проведение индивидуального обследования ребёнка, доведение результатов обследования до педагогического коллектива, родителей с целью составления плана работы (или его корректировки) с ребёнком; проведение индивидуальной работы, консультаций с детьми, родителями, педагогами, выявление трудностей ребёнка в обучении, составление рекомендаций на РПМПК с



### График проведения плановых заседаний ПШк.

№ п/п	Темы заседаний	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	1. Рассмотрение и утверждение состава комиссии ПШк. 2. Обсуждение плана работы школьного ПШк на 2024 - 2025 учебный год (внесение изменений и дополнений, утверждение). 3. Выявление и составление банка данных детей с: - ОВЗ; - детей-инвалидов; - детей, нуждающихся в обучении по ИУП. 4. Утверждение УП, программ, расписания занятий для детей, обучающихся по ИУП. 5. Первая психолого-педагогическая диагностика обучающихся.	сентябрь	Рассмотреть и утвердить состав комиссии ПШк., план работы ПШк на 2024-2025 уч. год. Выявить и составить банк данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Председатель ПШк, члены ПШк, педагог-психолог.
2	Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся школы. Формирование банка детей «группы риска».	октябрь	Изучение особенностей адаптационных возможностей учащихся, изучение социального статуса и самооценки. Выявление и составление списка учащихся «группы риска»	педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя, классные руководители.
3	Адаптация первоклассников к школьному обучению.	ноябрь	Выявление проблем адаптационного периода.	педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя, классные руководители.
4	Результаты обучения учащихся находящихся на индивидуальном обучении на дому.	январь	- определение уровня и оценка степени освоения учащимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ; - обнаружение (выявление) пробелов в	Председатель ПШк, педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя, классные

5	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основной школе.	Февраль	Знаниях, умениях и навыках отдельных учащихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждения неуспеваемости учащихся; - обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.	Руководители.  Председатель ПМК, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
6	1. Рассмотрение представлений специалистов, классных руководителей на обучающихся/воспитанников, подлежащих представлению на РПМК. 2. Составление списка обучающихся подлежащих на прохождение РПМК. 3. Подготовка пакета документов детей с ОВЗ для определения программы обучения на 2025/2026 учебный год.	март	Определение дальнейшего индивидуального образовательного маршрута на 2025-2026 учебный год.	Председатель ПМК, педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя или классные руководители.
7	1. Результаты прохождения РПМК. 2. Анализ динамики обучения и развития учащихся, находящихся на обучении по индивидуальным программам.	апрель	Определение динамики развития учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Председатель ПМК, педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя или классные руководители.
8	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2024-2025 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ПМК на 2025/2026 учебный год.	май	Оценка эффективности и результативности работы консигнума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ПМК, педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя или классные руководители.

**Внеплановые консультации  
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,  
родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

**Работа по направлениям:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	октябрь	Члены ПШК
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	ноябрь	Члены ПШК
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль	Члены ПШК
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Февраль-март	Члены ПШК
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ПШК
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Педагог-психолог
<i>Консультационное направление</i>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Педагог – психолог, социальный педагог
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и	В течение года	Педагог – психолог,

	обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.		социальный педагог
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя (при необходимости)

#### Педагоги

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ПМПК

#### Учащиеся

1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Педагог – психолог, социальный педагог
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ПМПК

#### Организационно-методическое направление

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ПМПК
2	Составление отчетной документации.	В течении года	Члены ПМПК
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог.
4	Написание протоколов ПМПК	В течении года	секретарь ПМПК
5	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей (при необходимости)	Август-сентябрь	Члены ПМПК
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ПМПК
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ПМПК
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог