

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санномыская средняя общеобразовательная школа» располагается в с. Санномыск Хоринского района Республики Бурятия. Обучающиеся проживают в нескольких населённых пунктах: с. Санномыск, с. Кульск, с. Тарбагатай.

МБОУ «Санномыская СОШ» – это сельская школа, удаленная от учебных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок логопеда, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. В школе обучаются дети из СРЦН, в результате, в среднем движение прибывающих и выбывающих обучающихся в течение года составляет от 50 до 80 % от общего количества. Большая часть из них - это дети, состоящие на учете в ПДН, на ВШК, из социально – опасных семей, оставшиеся без попечения родителей, и, как правило, все приходящие - неуспевающие.

Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане имеют большое влияние на воспитание детей, не учитывать этого было бы ошибочно.

На селе в большей степени, чем в городе, сохранилась целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественная забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

Сельская школа на селе является культурным центром, оказывающим влияние на формирование духовного облика жителей села в целом.

Низкий культурный и образовательный уровень населения ведет к заниженным требованиям к получаемому образованию.

Природа на селе близка к людям, поэтому для сельских школьников особо важно овладеть основами экологической культуры и природосберегающего хозяйствования.

Социальные проблемы села оказывают воздействие на школу, поэтому возникает необходимость взаимодействия в решении этих проблем и оперативного реагирования на происходящие вокруг события; при этом выполняя роль носителя, генератора и трансформатора самых лучших, прогрессивных идей, традиций, обрядов.

В малокомплектных школах малочисленность обучающихся ускоряет процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, объединяет разновозрастных учащихся, таким образом формируя атмосферу многодетной семьи.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией МО СП «Кульское», с сельскими клубами, с ГБУСО «Хоринский ЦПДОБПР», с КДН иЗП.

В школе функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения, есть волонтерский отряд «Доброе сердце», школьный спортивный клуб «Факел», школьный театр. Работает школьный музей (демонстрационная комната).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Санномыская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы школы – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе; создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Санномыская СОШ» на 2023- 2024 учебный год.

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорентация

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «Санномыская СОШ», установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой

образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

**План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов 2023/2024 учебный год
(ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
			1	2	3	4	
Инвариантная часть							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.	«Шаг в профессию»	кружок	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Общеинтеллектуальная направленность	«Я-путешественник» (Путешествуем по России, миру)	игры-путешествия			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии.	«Движение есть жизнь»	спортивная студия	1	1	1		3
	«Футбол в школе»	секция				1	1
	«Я- рисую»	кружок	1				1
	Рукотворный мир	творческая мастерская		1			1
	«В мире музыкальных звуков»	кружок			1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.	«Учимся общаться и дружить»	Кружок	1				1
	«Азбука безопасности»	кружок		1		1	2
ИТОГО			6	6	6	6	24

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов 2023/2024 учебный год
(ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Инвариантная часть								

Патриотическая, нравственная и экологическая направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Профориентация Курс «Россия-мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися		1	1	1	1	4
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«История Бурятии»	кружок					1	1
	Волонтерское движение «Доброе сердце»	кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся	Школьный спортивный клуб «Факел» «Быстрее. Выше. Сильнее»	секция	1	1	1	1	1	5
	«Школьный театр»	кружок	1	1	1	1	1	5
	«ЮИД»		1					
	«Казачата»	кружок	1	1	1	1		4
	Волонтерское движение «Доброе сердце»		1	1	1	1	1	5
ИТОГО			8	8	8	8	8	40

**План внеурочной деятельности обучающихся 10 класса 2023/2024 учебный год
(ФГОС СОО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов
			10	
Инвариантная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	беседа с обучающимися	1	1
Занятия по формированию функциональной	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1

грамотности учащихся				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Профориентация Курс «Россия-мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Математика в задачах	кружок	1	1
	Волонтерское движение «Доброе сердце»	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся	Школьный спортивный клуб «Факел» «Быстрее. Выше. Сильнее»	секция	1	1
	«Школьный театр»	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.	РДДМ «Движение первых»	кружок	1	1
ИТОГО			8	8

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 10 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном средний уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

№	Название конкурса	уровень	Фамилия, имя	класс	достижения
1	XIII конкурс чтецов, посвященного Дню Матери (прошли отбор на конкурс)	республиканский	Скрипин Дмитрий (Котова Т.Ю.)	6	1 место
			Сергеева Вера	7	1 место
			Малашта Алина (Мартынова И.А.)	7	2 место
2	XIII конкурс чтецов, посвященного Дню Матери 18.11.2023	республиканский	Скрипин Дмитрий (Котова Т.Ю.)	6	2 место
			Сергеева Вера (Мартынова И.А.)	7	3 место
3	Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля в номинации «Школьный хор «Песни моей страны» ноябрь 2023	районный	хор «Звездочка»		1 место
4	Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля в номинации «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп». ноябрь 2023	районный	вокальная группа «Казачата»		1 место
5	II городской дистанционный многожанровый творческий фестиваль – конкурс сценических искусств «Амар мэндэ»	республиканский	Григорьева Анастасия (рук-ль школьного театра МБОУ «Санномыская СОШ»)	9	2 место
6	II городской дистанционный многожанровый творческий фестиваль –	республиканский	Борисова Галина (рук-ль школьного театра МБОУ	9	3 место

	конкурс сценических искусств «Амар мэндэ»		«Санномыская СОШ»)		
7	Детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Лучики солнца-2023. Наранай туяа» номинация «Дуэт» номинация «Соло»	районный	Бурдина Виктория Иванова Екатерина (рук-ль Скворцова Л.В.) Григорьева Оля (рук-ль Скворцова Л.В.)	4 4 3	3 место 2 место
8	I слет активистов «Движение первых» Номинация «Лучший активист Движения»	районный	Борисова Галина	9	2 место
9	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Сценические формы фольклора» подноминация «Ансамбль народной музыки»	республиканский	Фольклорная группа «Казачата»	3-7	Диплом 2 степени
10	II Республиканский фестиваль «Детство и юность-прекрасные годы» Конкурс проектов «Быть здоровым -это модно!»	республиканский	Малашта Николай (рук-ль Романов В.В.)	5	1 место
11	II Республиканский фестиваль «Детство и юность-прекрасные годы» Конкурс среди детей и молодежи с ОВЗ «Эстафета добра»	республиканский	Карпенко Анастасия (рук-ль Скворцова О.В.)	4	Гран-при
12	II Республиканский фестиваль «Детство и юность-прекрасные годы» Конкурс по краеведению «Моя малая Родина»	республиканский	Сергеева Вера (рук-ль Скворцова Л.В.) Григорьева Анастасия (рук-ль Малашта С.Б.) Борисова Галина (рук-ль Скворцова Л.В.) Хаметова Инна (рук-ль Мартынова И.А.)	7 9 9 8	Гран-при 2 место 1 место Гран-при

13	II Республиканский фестиваль «Детство и юность-прекрасные годы» Конкурс ИЗО и ХПТ «Молодежь, творчество, современность»	республиканский	Бармотина Виктория (рук-ль Романова Е.И.)	5	2 место
			Васильева Галина (рук-ль Романова Е.И.)	5	1 место
14	II Республиканский фестиваль «Детство и юность-прекрасные годы» Конкурс работ «Язык и культура»	республиканский	Снеткова Екатерина (рук-ль Котова Т.Ю.)	6	1 место
15	II Республиканский фестиваль «Детство и юность-прекрасные годы» Конкурс работ «Космическое путешествие»	республиканский	Мосиенко Юлия (рук-ль Романова Е.И.)	7	2 место
			Сергеева Вера (рук-ль Романова Е.И.)	6	1 место
			Борисова Галина (рук-ль Романова Е.И.)	9	3 место
			Борисова Галина (рук-ль Романова Е.И.)	9	2 место
16	II Республиканский фестиваль «Детство и юность-прекрасные годы» Конкурс патриотической, детской (юношеской), пионерской песни	республиканский	Коллектив 3 и 4 классов (рук-ль Мартынова И.А)	3,4 кл	3 место
17	Турнир по национальным играм	республиканский	Борисова Валерия	5 кл.	1 место
18	Творческий конкурс «Мы к звездам проложили путь» 22.04.2024	районный	Борисова Галина Карпенко Анастасия	9 класс 4 класс	3 место 1 место
19	НПК «Первые шаги» Секция «Биология. Растительный мир» Секция «Биология. Животный мир» 26.04.2024	районный	Мартынова Валерия (рук-ль Мартынова И.А.) Иванова Екатерина (рук-ль Рахвалова И.В.)	3 класс 4 класс	1 место 3 место
20	Онлайн-конкурс «Песни Победы», посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной	районный	Рук-ль Мартынова И.А.	3-4 классы	3 место

	войне, в рамках Года семьи. Номинация «Вокальные коллективы» 11.05.2024				
21	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная техника и оружие» Номинация «Оружие» Номинация «Танки» Номинация «Самолеты» Номинация «Самолеты» 06.05.2024	районный	Алексеева Алина Бурдина Вика Котов Артем Снетков Кирилл (рук-ль Скворцова О.В.)	4 класс 4 класс 4 класс 4 класс	3 место 3 место 1 место 2 место
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» 06.05.2024	районный	Сергеев Дмитрий Карпенко Иван Ситникова Алевтина (рук-ль Скворцова О.В.) Борисова Аксинья (рук-ль Рахвалова И.В.)	4 класс 4 класс 4 класс 1 класс	3 место 3 место 1 место 2 место

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

Положительный аспект:

1.Высокий охват внеурочной деятельностью, в т.ч. курсом «Разговоры о важном»
Рекомендация: В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N

ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Санномыская СОШ»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки-организацию деятельности классного коллектива:

- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 10 классных коллективов и 10 классных руководителей.

Классными руководителями 1–10-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

- работа с классным коллективом,
- индивидуальная работа с учениками;
- работа с учителями-предметниками, которые работают в классе,
- работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- Профориентационный курс «Россия- мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, классные мероприятия;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (спортивные мероприятия), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности».

Провели просмотр презентаций и видеороликов по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводили учителя физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Месячник по ОМР, соревнования по футболу, товарищеские встречи по волейболу, реализация проекта «Футбол в школе», а именно:

- 22.03.2024 г познавательное мероприятие «Встреча с футболистом» с тренером по футболу и хоккею МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ» Кузнецовым И.Н.
- 22.03.2024 г мини-футбол между учащимися МБОУ «Санномыская СОШ» и МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ».
- 04.04.2024 г фотоконкурс «Мой футбол» среди 1-4, 5-9, 10 классов
- 03.05.2024 г спортивное мероприятие «Футбольная карусель» среди учащихся 1-4 классов;
- 19.04.2024 г спортивные соревнования «Папа, мама, я – футбольная семья».
- 17.05.2024 «Футбольный флешмоб»

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях», «О гриппе, ОРВи, ОКИ»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Участие в экологическом субботнике «Чистое село», «Чистые берега», «Вода России»;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: 3 класс – классный руководитель Петрова А.А., 4 класс - классный руководитель Скворцова О.В., 5 класс - классный руководитель Малашта С.Б.,

6 класс- классный руководитель Котова Т.Ю., 9 класс - классный руководитель Нагуманова О.Л.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте методологической основой является Концепция духовно-нравственного образования, в которой говорится о необходимости приобщения учащихся к национальным российским ценностям и традициям, формированию патриотизма, осознание ценности человеческой жизни.

Сейчас постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты характера народа, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, трудолюбию. Знакомя детей с народным творчеством, мы приобщаем их к нравственным общечеловеческим ценностям, обращение к родникам народной культуры существенно повышает воспитательный потенциал образовательного процесса.

- еженедельно (каждый понедельник) церемония поднятия (спуска) флага;

- Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля в номинации «Школьный хор «Песни моей страны» хор «Звездочка» (рук-ль Карпенко Е.В.) Тюлькина Виктория, Мосиенко Юлия, Скворцов Иван (ноябрь 2023 г- 1 место);

- Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля в номинации «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп» (ноябрь 2023 – 1 место);

- II городской дистанционный многожанровый творческий фестиваль –конкурс сценических искусств «Амар мэндэ» - Григорьева Анастасия (рук-ль школьного театра МБОУ «Санномыская СОШ») – 2 место;

- II городской дистанционный многожанровый творческий фестиваль –конкурс сценических искусств «Амар мэндэ» Борисова Галина (рук-ль школьного театра МБОУ «Санномыская СОШ») – 3 место;

- 02.10.2023 г Урок Мужества провел заместитель председателя РОО «Союз солдатских родителей» Гильмуллин Р.Б.

- Детский конкурс исполнителей эстрадной песни « Лучики солнца-2023. Наранай туяа» номинация «Дуэт» Иванова Катя, Бурлдина Вика – 3 место, номинация «Соло» 2 место)

- I слет активистов «Движение первых» номинация « Лучший активист Движения» Борисова Галина – 2 место

- Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Сценические формы фольклора» подноминация «Ансамбль народной музыки» Фольклорная группа «Казачата», диплом 2 степени

- 30.01.2024 НПК «Я-личность!» ЦОО № 1 тема работы Малашта Алина, 7 класс «Памятные места сел Кульск и Санномыск), Сергеева Вера, 7 класс, «Жива культура- живы традиции» (о Истории сельского дома культуры села Санномыск)

- 08.02.2024 НПК «Шаг в будущее» Хаметова Инна, 8 класс тема работы «И золотом земля пылала...» (встреча Цесаревича Николая в селе Кульск);

- февраль 2024 г конкурс патриотической песни;

- акция «Окна Победы»;

- акция «Георгиевская ленточка»;

- акция «Красная гвоздика»

- 27.03.2024 Отборочный турнир по национальным играм конкурс «Талаан Тобшо Наадан», Борисова Валерия - 1 место;

- II Республиканский фестиваль «Детство и юность-прекрасные годы» Конкурс по краеведению «Моя малая Родина»;

- 05.04.2024 г В рамках реализации проекта № 144 от 03.07.23 (МОО «ПС ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова») «Культурно-исторический и духовно-нравственный потенциал народов Бурятии в патриотическом воспитании сельской молодежи» в МБОУ «Санномыская СОШ» преподаватели и студенты кафедр «Иностранные и русский языки» и «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм» провели мастер-классы по сборке и разборке бурятской юрты, по семейному ткачеству и по казачьему плетению из кожи. На мероприятии присутствовали приглашенные учащиеся МБОУ «Аланская СОШ».

В новом учебном году классным руководителям необходимо продолжить: работу с учащимися, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня, продолжить работу по развитию школьного самоуправления, разнообразить формы и методы работы со школьниками, по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Запланированные ключевые общешкольные дела или КТД проведены в соответствии с планом:

№	Наименование мероприятия	охват
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	100%
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	100%
3	День окончания Второй мировой войны	5-10 кл
4	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	6-7 кл
5	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	100%
6	Праздник «Золотая осень».	100%

7	Праздничный концерт «Славим возраст золотой»	100%
8	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя.	100%
9	Посвящение в первоклассники	1 кл
10	День народного единства	100%
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-10 кл
12	Праздничная программа ко Дню матери «Дочки-матери»	5-10 кл
13	Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-10 кл
15	День Государственного герба Российской Федерации	1-10 кл
16	День Неизвестного солдата	1-10 кл
17	День добровольца (волонтера) в России	5-10 кл
18	Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества»	8-10 кл
19	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	1-10 кл
20	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-10 кл
21	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-10 кл.
22	Новогодние праздники	1-10 кл
23	Акция памяти «Зажгите свечи» День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв Холокоста	1-10 кл
24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	7-10 кл
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-10 кл
26	Международный день родного языка	5-10 кл
27	Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	1-10 кл
28	Масленица	1-4 кл
29	Праздничный концерт «Весенняя капель», посвященный 8 Марта	1-10 кл
30	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-4 кл
31	День воссоединения Крыма с Россией	8-10 кл
32	Всемирный день театра	5-10 кл
33	Всемирный день здоровья	1-10 кл
34	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-10 кл
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	7-10 кл
36	Всемирный день Земли	4-6 кл
37	Смотр песни «Нам нужна одна Победа»	1-10 кл
38	Уроки мужества	1-10 кл
39	Митинг у памятника	1-10 кл
40	День детских общественных организаций России;	1-10 кл
41	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-10 кл
42	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года «Последний звонок»	1-10 кл
43	Выпускной праздник начальной школы	4 класс
44	Выпускной вечер	9 класс

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, можно отметить достаточно высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: **на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, викторина ко Дню конституции; мероприятие ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др. участие во Всероссийских акциях: Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Рисуем Победу, Письма Победы, акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности» ; **на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; **общешкольное мероприятие** «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок мужества ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 98 %. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с карантином отдельных классов, отменой занятий в связи с низкой температурой воздуха.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 59 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Положительный аспект:

1. Достаточно высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле: 1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые администрацией школы, педагогами, специалистами сельской библиотеки, администрацией МО СП «Кульское».

- 15.11.2023 г обучающиеся школы с 8-10 класс (10 человек) приняли участие в районном мероприятии по профилактике ранней беременности и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних Хоринского района, которое проходило на базе МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ».

- 17.01.2024 в Хоринской библиотеке приняли копию Знамени Победы от СДЮТ в МБОУ «Санномыская СОШ»;

- 01.03. 2024 г посетили Хоринский 11-й отряд ГПС, обучающимся школы провели экскурсию по пожарной части;

- 01.03.2024 г посетили Хоринский историко-краеведческий музей.

- 01.03.2024 г Хоринский ДК. Передача копии Знамени Победы от Хоринского района Еравнинскому району.

- Муниципальная елка Главы МО «Хоринский район»;

- «Бессмертный полк»;

- праздник «Масленица» совместно с сельскими клубами с. Санномыск, Кульск, Тарбагатай.

- праздник «Светлая Пасха» совместно с сельскими клубами с. Санномыск, Кульск, Тарбагатай.

- 02.10.2023 г торжественное открытие мемориальных плит, увековечивание памяти земляков, погибших в зоне СВО с. Санномыск.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «День Учителя»; «Новый год», «8 марта», «День Защитников Отечества», «9 мая», «Светлая Пасха»...

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно.

Оформление холла к праздникам.

Оформление фотозоны ко дню учителя, ко дню матери, к новому году.

Участие в акции «Новогодние окна», «Окно победы»

Оформление стенда «Символика РФ»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства».

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Вся работа с родителями подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка.

Ежемесячные формы общения с родителями – это:

-праздники,

- родительские собрания,
- спортивные мероприятия.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Проведено два выездных родительских собрания в села Кульск, Тарбагатай, одно общешкольное родительское собрание с родителями с. Санномыск. Проведены 2 общешкольных родительских собрания в формате ZOOM, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); комендантский час, взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ЕГЭ; организация летней занятости.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Отчет об участии родителей в различных мероприятиях 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Кол-во родителей	классы
1	Пошив костюма к инсценировке сказки «Снеговик-почтовик»	5	3
2	«Посвящение в первоклассники»	2	1
	«Посвящение в пятиклассники»	3	5
3	Помощь в подготовке к новогодним мероприятиям	6	1 класс-1 2 класс-1 3 класс-1 4 класс-1 5 класс-2
4	Конкурсная программа «Дочки-матери»	4	5 класс – 2 4 класс – 1 7 класс -1
5	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – футбольная семья»	5	2 класс - 2 4 класс -1 5 класс -1 6 класс-1
6	Товарищеские встречи по волейболу	2	9 класс -1 5 класс -1

7	Игра «Что? Где? Когда?»	6	4 класс-2 5 класс -1 6 класс -1 7 класс-1 8 класс-1
8	«Игра в кино»	4	4 класс –1 5 класс-1 1 класс-1 9 класс-1
9	Тренинг «Погода в доме»	2	2 класс -1 4 класс -1
10	Родительский контроль	2	2 класс-1 4 класс-1
11	Наблюдатели (ВПР)	2	7 класс-1 8 класс-1
12	Наблюдатели Итоговое собеседование (9 класс)	1	7
13	Районный конкурс «Семья-это...»	2	2 класс, 4 класс
14	Помощь в подготовке к конкурсу «Светлая Пасха»	9	3 класс-6 4 класс-3
15	Праздник «Прощание с начальной школой»	6	4

Проводилась системная работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте в культурно- массовые и спортивные мероприятия школы и села. Эти же дети регулярно посещают пришкольную оздоровительную площадку. Со стороны администрации оказывается всесторонняя поддержка, осуществляются мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию условий для объединения усилий семьи и школы по защите прав и интересов детей.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2023/24 учебном году не было. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10-х классов.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;

- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8-10-х классов.

2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «Паутинка добра» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Доброе сердце», «ЮИД».

Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», Неделя добрых ДЕЛ, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за период 2023-2024 учебного года достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали 5, 6, 8, 9 классы. Общий показатель активности: 66%. Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

За отчётный период классы приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100 %.

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
3. Проблемное поле:
 1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.
4. Пути решения:
 1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
 2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДНиЗП
- встречи с мед.работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»

- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и наблюдение за ними.

- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий с составлением акта ЖБУ.

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы, в основном это дети из ГБУСО «Хоринский ЦПДОБП».

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»- дети ГБУСО «Хоринский ЦПДОБП». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска», дети ГБУСО «Хоринский ЦПДОБП»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся, детей из семей СОП;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ПДН и ЗП, Прокуратурой района.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-10 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-10 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 13-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

- С обучающимися 8-10 классов (15 чел) проведены мероприятия по профилактике экстремизма среди обучающихся и вовлечения их в деструктивную деятельность в период с 4 по 11 сентября 2023 г. Проведено: «Час общения», «Экстремизм и патриотизм».

- 15.11.2023 г обучающиеся школы с 8-10 класс (10 человек) приняли участие в районном мероприятии по профилактике ранней беременности и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних Хоринского района, которое проходило на базе МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ».

- 16.01.2024 Прокурор Хоринского района Бельков Н.А, главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних Бальжинимаева Н.Б. провели беседу с обучающимися на правовые темы.

- 06.03.2024 г Начальник полиции Оборов З.Ц., участковый уполномоченный полиции Цыбикжапов З.М. провели профилактические беседы на темы:

- Профилактика IT-преступлений»,
- «Знай и соблюдай».

- 18.03.2024 - 19.03.2024 гг с родителями (законными представителями), с обучающимися 5-10 классов была проведена разъяснительная работа с демонстрацией презентации, направленная на предупреждение деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет.

19.04. 2024 г педагогом-психологом Шурыгиной И.А. и психиатром Хоринской ЦРБ Левчук Ю.А. для учащихся 9 класса был проведен социально-психологический тренинг и родительское собрание по формированию семейных ценностей. Присутствовали: 8 учащихся 9 класса и 9 родителей.

Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма регулярно проводятся на уроках биологии, классных часах, ОБЖ.

Проведены классные часы на темы:

- «Наркотики- правда и мифы» 7 класс
- «Научись быть счастливым» 9 класс
- «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» 5 класс
- «Учимся быть здоровыми» 1 класс
- «Мой выбор- моё здоровье» 3 класс
- Пятиминутки о вредных привычках 3 класс
- «Будь здоров подросток» 4 класс
- «Если хочешь быть здоров» 2 класс
- «Причины употребления ПАВ. Алкоголизм. Алкоголь и семья. Наркомания. Наркотики и закон» 10 класс
- «ЗОЖ- наш осознанный выбор» 6 класс.

Советником директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями Котовой Т.Ю. был организован и проведен с учащимися начальной школы флешмоб «Я выбираю жизнь». Охвачено – 15 детей.

На профилактическом учете ВШУ состоящих детей – нет. Заседанием Совета профилактики Протокол № 7 от 07.06.2024 г сняты с профилактического учета Мосиенко Юлия, 7 класс и Мосиенко Захар, 3 класс. Основание: Постановление № 123 заседания Комиссии ПДН и ЗП при администрации МО «Хоринский район» от 30.05.2024 г.

Модуль «Социальное партнерство»

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями. Воспитывается положительное отношение к школе у учащихся и родителей через включение родителей в общественную жизнь школы: в плане воспитательной работы школы - участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, собраниях, соревнованиях.

Таким образом, родители будут в полной мере вовлечены в школьную жизнь своих детей, в какой - то степени управляя процессом их обучения.

Совместно с сельскими клубами сел Санномыск, Кульск, Тарбагатай и библиотеками проводятся праздники, мероприятия, концерты, акции.

МВД: профилактические беседы.

Посещение музея «Казачья изба» с. Санномыск,

ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы.

ПДН: Профилактические беседы с обучающимися.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации.

Трудовое воспитание в школе ориентировано на проведение коллективно – творческих дел, профориентацию и самообразование обучающихся. В рамках классных часов учащиеся начальной школы знакомятся с профессией в игровой форме. Учащиеся старших классов участвуют в психологических тренингах, на классных часах получают информацию об учебных профессиональных заведениях.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классные руководители проводят классные часы «Все профессии нужны – все профессии важны», «Профессии наших родителей», «А что у вас?», «На пути к выбору профессии», «Сотвори своё будущее», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо».

-Видеоролики «Мир профессий».

-Тестирование.

-Беседы «Уважение к людям труда», «Мотивы выбора профессии», «Познай самого себя».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С 1 сентября 2023 года введен профориентационный курс «Россия-мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» предназначен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Каждый четверг ученики 6–11-х классов познакомились с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях.

- 01.03. 2024 г посетили Хоринский 11-й отряд ГПС, обучающимся школы провели экскурсию по пожарной части;

- 01.03.2024 г посетили Хоринский историко-краеведческий музей.

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле: 1. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация: 1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Заместитель директора по ВР:

/Мартынова И.А./